

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА**

«В ДРУЖБЕ НАРОДОВ – ЕДИНСТВО РОССИИ»

**МОЛОДЕЖНЫЕ СЕКТОРЫ
«НАСЛЕДНИКИ»
в КДУ, ЦЕНТРАХ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**

Методические рекомендации

Махачкала 2022

«Сохранив свою культуру, свой язык, литературу, сохраним себя как нация, как народ, как страна. И тысячелетняя Россия останется Россией»

Президент Российской Федерации

В.В. Путин

Уважаемые коллеги!

В рамках реализации президентского Указа «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» был разработан Нацпроект «Культура». Президент России Владимир Путин на заседании Совета по культуре и искусству 2018 года определяет две главные цели «Национального проекта «Культура». Прежде всего, конечно, сделать богатейшую культуру нашей страны более доступной. Вторая главная цель национального проекта – раскрыть творческий потенциал людей, дать им возможность продемонстрировать свои таланты как в России, так и за рубежом».

Сегодня остро стоит необходимость воспитания детей и молодежи с учетом кавказского кодекса морали и чести, на примерах которых были воспитаны наши предки, а также на образцах традиционной культуры народов Дагестана.

Сборник «Молодежные секторы «Наследники»» адресован специалистам в области культуры, которые должны претворять культурную политику в жизнь. Он направлен на то, чтобы освещать, пропагандировать и просвещать подрастающее поколение, приобщать к культуре и родным корням своего дома, села, района, города.

Население должно владеть ситуацией в республике, понимать и знать историю, помнить, какой ценой в час испытания Дагестан сохранил свою территориальную целостность, многонациональное единство и будущее, которое неразрывно связано с Россией.

В сборнике предложен комплекс мероприятий, направленных на патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное воспитание средствами праздника, конкурсов, викторин, акций, фестивалей и др., которые совместно с волонтерами привлекут большую часть населения.

В методических рекомендациях заключена главная идея, заложенная в Послании В.В. Путина, – воспитание высоконравственной личности, способной противостоять идеологии терроризма, экстремизма.

Последовательная и системная работа «Наследников» совместно с волонтерами должна качественно улучшить и активизировать работу в КДУ. Наши дети должны знать своих Героев, помнить о трагических событиях в Дагестане.

Из истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов следует вынести самый важный урок для подрастающего поколения: только единство народов многонациональной Российской Федерации станет гарантией безопасности и прогресса.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ
МОЛОДЕЖНЫХ СЕКТОРОВ «НАСЛЕДНИКИ»
В КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ЦЕНТРАХ ТРАДИЦИОННОЙ
КУЛЬТУРЫ**

Уважаемые коллеги!

Сегодня на государственном уровне патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления. И молодежные секторы «Наследники» должны сыграть важную и первостепенную роль в воспитании и привитии уважения к памяти наших отцов и дедов.

Это направление актуально не только в работе педагогов учебных заведений, но и в деятельности работников культурно-досуговых учреждений, потому что приоритетным является уровень сформированности гражданской позиции подрастающего поколения, его потребностей в духовно-нравственном совершенствовании, степени уважения историко-культурного наследия своего народа и народов, которые проживают на территории России и за ее пределами.

Основная задача молодежных секторов «Наследники» видится в формировании и воспитании гражданской, правовой, патриотической личности. Именно традиции национальной культуры наиболее емко аккумулируют интересы народа, его мировоззренческие, нравственные, исторические, эстетические взгляды, которые передаются от поколения к поколению, отражают представления о целях, задачах, содержании и средствах воспитания.

Ведущее место в процессе становления патриотического и интернационального сознания молодежи занимает содержание образования и культуры. Поэтому на работников КДУ возлагается сложная и ответственная работа. Если сегодня мы не будем приобщать детей к культуре, нашему наследию, то мы потеряем наше будущее завтра.

Клубы по интересам и школы духовной красоты – это необходимость сегодня, орбита многополярных знаний по всем направлениям, которое может получить в жизни подрастающее поколение, став интересными, образованными и увлеченными людьми, знающими свою историю, культуру и народные традиции.

РДНТ МК РД является последовательным проводником государственной политики в области культуры, эффективным инструментом сохранения и развития традиционной национальной культуры и народного творчества Дагестана, средство воспитания в подрастающем поколении чувства патриотизма, уважения к культуре других народов, укрепления мира и дружбы в регионе.

Молодежные секторы «Наследники», которые уже имеют свою историю, должны продолжать систематическую работу по претворению в жизнь государственных приоритетных направлений совместно с населением, о которых заявляет руководство Республики Дагестан и Российской Федерации в посланиях и указах.

Многие проекты РДНТ МК РД были реализованы в рамках Национального проекта «Культура». Руководство нашей республики уделяет культуре, различным ее проявлениям очень большое внимание.

2022 год – это Год нематериального культурного наследия народов России, а также год чествования талантливых людей Дагестана – Фазу Алиевой и Расула Гамзатова, чьи юбилеи мы отмечаем в этом и следующем году.

В деятельности КДУ возможно использование различных методов. Есть необходимость рассказать детям о таком понятии, как «нематериальное культурное наследие», привести примеры таких исторических памятников культуры. Провести различные мероприятия, посвященные юбилейным датам Ф.Алиевой и Р. Гамзатова.

Для того чтобы работа была успешной, следует включать комплекс методов воздействия, в том числе воспитательного, информационного, психологического характера. Для этого надо найти в формах и методах клубной работы эффективные меры воздействия. Необходимо убеждение, которое включает просвещение граждан республики в области культурного и конфессионального многообразия, воспитания терпимости к иным взглядам, нравам, привычкам, уважения к достижениям различных культур.

1. Эффективность противодействия религиозно-политическому экстремизму проявится в формах и методах клубной работы, в КДУ, направленных на всемерную поддержку этнических культурных традиций народов Дагестана. Идейность данных мероприятий выразится в их целевом предназначении: этническая и конфессиональная мозаичность Дагестана – продукт исторического взаимодействия различных народностей и культур. При этом необходима соответствующая аргументация, направленная на убежденность в том, что будущее за расширением этноконфессиональной толерантности, базирующейся на общечеловеческих ценностях.

В беседах с детьми, в работе круглого стола можно рассмотреть и обсудить вопросы, касающиеся экстремизма и его крайней формы терроризма. Не только клуб призван воспитывать подрастающее поколение, но благодаря тем духовно-творческим ресурсам, которыми располагает клуб, его содействие этому процессу может стать весьма существенным.

Таким образом, патриотическое и нравственное воспитание составляют социализирующее ядро клубной деятельности в направлениях работы с молодежью, формируют мировоззрение юной личности, содействуют здоровому образу жизни, развивают духовность в культурно-познавательном досуге.

2. Работникам молодежных секторов «Наследие» следует знать, что одной из основных функций клубных объединений является трансляция значимых традиций, конкретных культур, норм и образов жизни общества в культурно-досуговой деятельности совместно с молодым поколением.

Традиционная культура явится действительным средством патриотического воспитания и формирования национальных отношений. Здесь определяется целый ряд задач:

- воспитание уважения к людям разных национальностей,
- культивирование бережного отношения к языкам, социальным ценностям;
- воспитание непримиримого отношения к проявлениям национализма и расизма, веротерпимости к религиозным чувствам людей и т.п.

3. Учреждения культуры необходимо опираться на поддержку уважаемых в республике представителей всех конфессий, особенно исламского духовенства, способных разрушить связи мусульманских масс с экстремистами и предложить позитивную альтернативу. Ведь сила международного терроризма – злая воля не столь уж большого количества людей, использующих фанатичную веру и нерастраченную энергию исламской молодежи.

Так, к примеру, организация цикла бесед с подрастающим поколением об истории Дагестана или «Ислам о патриотизме» явится существенной работой в противодействии угрозам распространения в обществе идей экстремизма и терроризма. Знание, почитание, любовь к своим предкам и достойным сыновьям своего народа – именно этим воспитывается чувство патриотизма, обеспечивается преемственность между поколениями. Любовь к своему народу в исламе воспитывается с самого детства, и любой верующий человек изо всех сил должен стремиться приносить пользу семье, людям своего общества и ограждать их от того, что может причинить им вред.

Объясняется это тем, что, будучи воспитанным на принципах истины, блага и добродетели, он становится полезным и активным членом общества и не может не сделать что-нибудь хорошее, если ему представляется такая возможность.

Клубные работники должны **обратить внимание и на досугово-воспитательную деятельность, направленную на формирование мировоззрения подростков**, т.к. именно в этом возрасте могут развиваться агрессивность, нетерпимость и неуправляемые поведенческие тенденции.

4. Необходимо развивать не только культуру поведения подрастающего поколения, но и культуру в быту, знакомить детей с общечеловеческими достижениями духовных ценностей просвещения и искусства.

В предлагаемом методическом сборнике для работников молодежных секторов «Наследники» рекомендуется проведение клубных уроков нравственности образовательного цикла для подросткового возраста, где последние могут быть не только в роли зрителей, но и активно участвовать в ходе данного мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ В РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ

Основной «группой риска» для пропаганды разного толка является молодежь как наиболее чуткая социальная прослойка. Причем молодежь подросткового возраста, начиная примерно с 14 лет, т.к. в эту пору начинается становление человека как самостоятельной личности.

Важно помнить, что попадание подростка под влияние легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой. Несколько простых правил помогут существенно снизить риск попадания ребенка под влияние пропаганды:

- **Разговаривать с ребенком.** Вы должны знать, с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума.

- **Обеспечивать досуг ребенка.** Культурные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг его «правильного» общения.

- **Контролировать информацию.** Обращайте внимание, какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным оружием в пропаганде.

Основные признаки того, что молодой человек или девушка начинают подпадать под влияние, можно свести к следующему:

1) его /ее манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная, либо жаргонная лексика;

2) резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры;

3) на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания;

4) в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант - нацистская символика), предметы, которые могут быть использованы как оружие;

5) подросток проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;

6) повышенное увлечение вредными привычками;

7) резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости.

Если вы подозреваете, что ребенок попал под какое-либо влияние, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:

во-первых, не осуждайте категорически увлечение подростка, а попытайтесь выяснить причину его негативного настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.

Во-вторых, начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость.

В-третьих, ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы.

ФОРМЫ РАБОТЫ КДУ ПРИ УЧАСТИИ ВОЛОНТЕРОВ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Особое внимание секторам «Наследники», как и волонтерам необходимо уделять работе с молодежью. В меняющемся мире, где материальные ценности берут верх над духовными и нравственными, а прагматизм стал идеальной чертой характера, молодежи труднее адаптироваться в силу еще не сформировавшегося мировоззрения. В деятельности КДУ, ЦК возможно использование различных методов, чтобы эта работа была успешной, поэтому необходимо включать комплекс методов воздействия как воспитательного, информационного, так и психологического характера.

Нужно убеждение, которое включает просвещение граждан республики в области культурного и конфессионального многообразия, воспитания терпимости к взглядам, нравам, привычкам, уважение к достижениям различных культур.

В рамках календарных праздников рекомендуется проведение:

- уроков воинской славы;
- уроков Мира;
- уроков мужества;
- встреч с ветеранами войны и Вооруженных сил;
- тематических бесед «*Мой Дагестан*» или «*Творчество народной поэтессы*

Ф. Алиевой» и др.;

- тематических вечеров «*Народный поэт Дагестана – Расул Гамзатов*» и др.;
- акций Памяти;
- фотовыставок «*Мир глазами войны*», «*Нет войне!*» и др.
- агитплакатов «*Тебе, Победа, посвящается!..*», «*Чтим историю Отечества*»,

«*Моя история*» в рамках празднования 9 мая; «*Мы за мир и порядок на Земле*» и др.;

- конкурсов и викторин (на знание истории, выдающихся людей города, села);
- поздравлений ветеранов;
- лекций / бесед ко Дню Победы;
- фестивалей к Победному Маю;
- спортивных праздников «*Защитники Отечества*»;
- игровых программ
- культурных субботников «*Лучшее село*», «*Лучшая улица*» и др.

Предложенные формы работы по воспитанию подрастающего поколения должны вестись по всем направлениям с привлечением **волонтерского движения**.

Особо обращаем внимание на праздник **9 Мая**, т.к. это один из ориентиров поколения молодых для формирования патриотического сознания и философии памяти о страшных событиях Великой Отечественной войны.

Для проведения праздничных мероприятий следует:

- посещение ветеранов Великой Отечественной войны или Детей войны;
- оказание посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны или Детям войны;
- приведение в порядок дворов, улиц, скверов, аллей и парков;
- проведение конкурса или флешмоба «*Лучшая улица села, района, города*»;

Все мероприятия направлены на развитие гражданской активности, инициативности, творчества детей, оказывают помощь и поддержку на этапе становления личности подростков, формируют истинный патриотизм.

Развитие эстетической культуры предполагает формирование духовно-нравственных ценностей через приобщение к прекрасному.

Патриотические традиции народов Дагестана имеют глубокие корни. Они формировались под влиянием адатов, традиций и обычаев, связанных с нравственными принципами и идеалами, нормами общественного поведения людей, культурой общения. Почитание родного очага, аула, уважение к старшим, культ старшего по возрасту уже давно превратились в нравственно-этические нормы для дагестанцев.

Нравственные качества, как и физические, умственные, волевые, всегда ценимые народами Дагестана, во все времена служили дагестанцам практическим руководством. Образцовый пример отцов, дедов и прадедов – верный путь к уважению и любви.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление.....	2
Рекомендации для работы молодежных секторов «Наследники» в культурно-досуговых учреждениях, центрах традиционной культуры....	3
Рекомендации в работе с подростками.....	5
Формы работы КДУ при участии волонтеров по гражданско- патриотическому воспитанию детей и молодежи.....	7

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

**«В ДРУЖБЕ НАРОДОВ – ЕДИНСТВО РОССИИ»
МОЛОДЕЖНЫЕ СЕКТОРЫ
«НАСЛЕДНИКИ»
В КДУ, центрах традиционной культуры**

Методические рекомендации

Подготовлено РДНТ МК РД

367010, г. Махачкала,
ул. О. Кошевого, 35 «а»
e-mail: rdnt35@yandex.ru
www.dagfolkultura.ru