

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА**

В рамках государственной программы Республики Дагестан  
«Комплексная программа противодействия идеологии  
терроризма в Республике Дагестан на 2016 год»

## **Уроки мужества**

*Методико-репертуарное пособие,  
посвященное Кизлярско-Первомайским трагическим событиям,  
в помощь КДУ-Центрам традиционной культуры народов России*

Махачкала 2016



*Дагестанцы не понаслышке знают, что такое терроризм и какие трагедии он приносит народу, каждому из нас. Поэтому мы поддерживаем усилия, которые предпринимает наш национальный лидер – Президент Российской Федерации В.В. Путин в борьбе с международным терроризмом. Это в наших интересах, и мы верим в успех России.*

*Р.Г. Абдулатипов  
(из Послания Народного Собранию  
Республики Дагестан  
01.02.2016г)*

*Уважаемые коллеги!*

*В январе 2016 г. исполняется 20 лет Кизлярской трагедии и Первомайским событиям (нападение на г.Кизляр бандформирований).*

*В соответствии с поручением Главы Республики Дагестан Р.Г.Абдулатипова о проведении «Месяца памяти Кизлярско-Первомайской трагедии – январь 2016г.», РДНТ МК РД разработаны методические рекомендации в помощь КДУ-Центрам, отражающие философию памяти дагестанского народа для использования их на культурных площадках и мероприятиях.*

*В целях увековечения памяти погибших в этой трагедии от рук международных террористов и в знак глубокой благодарности военным, сотрудникам правоохранительных органов республики и России, принявшим участие в военной операции в Кизлярских и Первомайских событиях, заложникам, которые мужественно преодолевали в течение нескольких дней ужасы бандитских издевательств, в районах и городах республики проводится «Месяц памяти Кизлярской трагедии – январь 2016г.».*

*Патриотизм, любовь к Отечеству, служение Родине во все времена были основными мерилami национальной гордости.*

*И именно поэтому в нашей стране работе по патриотическому воспитанию всегда отводилась главенствующая роль.*

*Одним из направлений духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является воспитание мужественного и патриотического начала в детях, ведь формирование отношения к стране и государству, к её истории начинается с истоков.*

*Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.*

*Патриотическое чувство свойственно всем народностям. Это чувство, которое мы впитываем с детства «с молоком матери».*

*Созданные сегодня в республике Центры традиционной культуры народов России занимают определенное место в социокультурной структуре государственных учреждений посредством включения патриотического воспитания в формы и методы*

*культурно-досуговой деятельности различных учреждений, так как они влияют на формирование личности в целом.*

*Одной из основных функций Центров и клубных объединений сегодня является трансляция значимых патриотических традиций, выраженных в народной культуре, в социально-общественную жизнь, особенно в молодежную среду.*

*Уважаемые коллеги, в связи с этим наша общая задача – увлечь подрастающее поколение творчеством и искусством, привить здоровый вкус и интерес к тому, что делает человека счастливым и свободным, гармонично живущим в сегодняшнем непростом мире, соблюдая каноны человеческого бытия и букву закона.*

*Такая задача возложена на культуру, ее традиции, а также на взрослое поколение людей, которое, воспитывая, обучая, просвещая молодежь, должно опираться на кодекс чести, законы нравственности и патриотизма, отстаивая гуманистические идеи, территориальную целостность своей малой и большой Родины.*

*Предлагаемый сборник методико-репертуарных рекомендаций является навигационным руководством*

*для работы культурно-досуговых учреждений и Центров.*

*Лекторий, историческая справка о событиях января 1996 г., Кизлярско-Первомайской трагедии, а также литературные страницы, где звучат посвящения профессиональных поэтов и творческой молодежи, сценарии, мемориальные списки – все это подспорье для проведения мероприятий, в которых отдается дань уважения героям этих событий.*

*Сборник «Уроки мужества» направлен на то, чтобы потомки помнили, знали и не забывали, какой ценой в час испытанья Дагестан сохранил свою территориальную целостность, многонациональное единство и будущее, которое неразрывно связано с Россией.*

*В нем заключается главная идея: противодействие идеологии терроризма, экстремизма, которые можно передать через слово, театральное представление, инсценировки, танец, музыку, литературные монтажи, наглядные стенды, где увековечены их фамилии, через связь с близкими погибших героев, через памятные воспоминания о тех, кто знал героев Кизлярско-Первомайских событий 1996г.. Их рассказ – убедительное подтверждение, как становятся героями.*

## **Формирование сознания молодежи**

Дагестан – это многонациональный регион с разнообразной этнической культурой, которая состоит из огромного традиционного культурного пласта. Обрядовая культура, этика горского народа, его быт и сознание издревле подчинялись кодексу чести горского воспитания. Республика Дагестан занимает особое геополитическое и геокультурное положение.

У нас многонациональная республика, межконфессиональный и межнациональный мир, традиции которого – это опорные основы нашего дагестанского общества. Для современного Дагестана является характерным сосуществование на равных правах разных конфессий и этому во многом способствует государственная культурная политика по развитию и улучшению сферы межконфессиональных отношений.

Сегодня остро стоит необходимость воспитания детей и молодежи с учетом кавказского кодекса морали и чести, на примерах которых были воспитаны наши предки, а также на образцах традиционной культуры народов Дагестана.

Идеология, моральные ценности, социальная обустроенность, воспитание в школе и дома, среда, встроенность в законопослушное общество, увлеченность каким-то конкретным делом,

профессией, ответственность перед собой, как личности, перед родителями и обществом, соблюдение традиционности, вовлеченность в творчество, стремление и соблюдение гармонизации в поведенческой культуре, сохранение семейных ценностей, патриотические чувства к своей земле, Родине, народу, любовь и высокая мера ценности жизни и ответственности перед всем миром, за ее покой в эпоху глобализации – вот важные стержни, на которых держится и человеческое сознание, и сама жизнь. Это вектор главных эталонных направлений в жизни, в бытийных сюжетах и форматах, где каждый человек, соблюдая законы общества, может и должен, опираясь на них, строить гражданское общество и жить по принятым правилам. Этикет народов Дагестана, этнокультура и народная педагогика и дипломатия помогут определить всю комплексную систему воспитания личности. Не зря народная мудрость гласит: «Необразованная, непросвещенная мать не может готовить ребенка к будущей деятельности во славу просвещенного Отечества».

В хадисах Пророка (с. а. в.) сказано: «Лучшее наследство, которое могут дать родители своим детям – это хорошее воспитание». Мусульманские ученые говорили: «Учишь мужчину – учишь одного человека; учишь женщину – учишь целую нацию».

Как сказал поэт советской эпохи Сергей Михалков: «Сегодня дети, завтра – народ...». Чем живет каждый человек? Его образованность, его устремление – все они родом из детства, поэтому очень важны знания, которые мы получаем в семье, школе, в краеведческом уголке, из истории бабушек и дедушек, которые, раскрыв свои семейные альбомы, открыв свои древние сундуки, смогут рассказать не только о прошлом, но и примерить это прошлое: платок, старинное платье, черкеску с газырями.

Артефакты, которые передавались от мастера к мастеру и далее к своим потомкам вместе с историями, идущими из глубины времен, помогут и окажут воспитательное влияние на детей и молодежь. Все это делает их ответственными перед взрослым поколением. В этом случае они понимают, что за их плечами большая и долгая жизнь предков, фамилии, тухума, конкретной личности. Их задача – сохранить и продлить самые лучшие начала истоков патриотизма, гражданской ответственности и любви к своей земле, селу, традиционной культуре, фольклору.

Как известно, традиционные песни, мудрость слова, фольклор – это тоже накопленный опыт, который поможет сформировать сознание. В послушании и почитании родителей молодое поколение может сделать первые шаги своей самостоятельной жизни осторожными и

обдуманными, исключая опасные риски, пока они не вырастут умом и не войдут в самостоятельную жизнь.

Увлеченность культурными ценностями, преимущество профессий во всех областях жизни, особенно в постижении ремесел и прикладного искусства априори дадут возможность включиться в народные художественные промыслы и его стихию.

Имея интересное дело в руках и продолжая семейные традиции, ремесленнические традиции, осваивая работу старых мастеров, – резьбу по камню, плетению предметов быта, гончарное дело, насечку по дереву и металлу, ковроткачество, обработку металлов, сельскохозяйственные навыки труда – все это большая возможность получить профессию. Что же касается нематериального богатства, духовных ценностей, художественного мастерства – необходимо сохранить народную культуру.

Танцы, песни, обряды – это биография народа, его духовного посыла. Бережное отношение к сфере народного творчества, вовлекает общество в его орбиту, дает подрастающему поколению осознание чего-то важного, необходимого в жизни, от чего нельзя отказываться и забывать.

В приоритетном проекте Главы Республики Р.Г. Абдулатипова «Человеческий капитал», подпроекте «Культура и традиции народов Дагестана» обозначены необходимые направления в культурной

жизни Дагестана. По его поручению открыты Центры традиционной культуры народов России.

КДУ-Центры – это поддержка творческих интересов, а если человек чем-то увлечен, у него не бывает дурных мыслей, он меньше делает ошибок, вместо оружия он берет кисть художника, резец мастера, молот кузнеца, глину гончара, камень для строительства, плуг для первой борозды.

Одевает костюм из шкуры домашнего животного и развлекает на традиционном празднике весны или зимы детей, молодежь, почетных старцев. Такое понимание и подход к жизненным ценностям дает положительные результаты. Таким образом, в сложной работе воспитания молодежи в гуманистических канонах, необходимо использовать все культурные, образовательные, просветительские инструменты, а также институты гражданского общества, творческую инициативу всех институтов культуры, включая традиционную культуру села.

Именно в селе может начаться это движение, здесь репродуцируется духовная основа и осознание канонов жизни. Издревле люди склонялись в почтении над землей, кланяясь ей в благодарность, когда вспахивали свою первую борозду, а также в молитвах Всевышнему. Вот эти созидательные основы и есть главные пунктиры, по которым обозначается миссия живущих на земле – беречь мир.

## **Рекомендации антитеррористической направленности для работы КДУ-ЦТКНР**

Культурно-досуговые учреждения РД, Центры традиционной культуры народов России должны контактировать с ведущими религиозными деятелями, Духовным управлением мусульман Дагестана как в сельской местности, так и в городах на основе тематических мероприятий.

Подобные тематические встречи, например, с ознакомлением исламского учения, выделяют основные нравственные обязанности человека, предписанные соблюдать каждому гражданину:

1. Обязанности перед Господом и Пророком.
2. Обязанности перед своим Отечеством и народом.
3. Обязанности перед самим собой.
4. Обязанности перед семьей и близкими.
5. Обязанности перед человечеством.

На одной из них, а именно на нравственных обязанностях человека перед своим Отечеством и народом можно выстроить *беседу-диалог* или *встречу с религиозными деятелями*.

Прямая обязанность каждого человека – любить свой народ, свою Родину, начиная от родного дома и кончая государством, знать свой родной язык,

культуру, историю, традиции и быт своего народа, знать выдающихся людей, и почитать их.

Ислам обязывает знать свою родословную, желательно до седьмого колена. Знание, почитание и любовь к своим предкам и достойным сыновьям своего народа – именно этим воспитывается чувство патриотизма и обеспечивается преемственность между поколениями.

В числе цикла по противодействию религиозному политическому экстремизму и религиозному фанатизму целенаправленное действие возымеют мероприятия, посвященные дню разгрома международных террористов, вторгшихся в 1996г. в Дагестан. В ходе тех драматических событий дагестанцы продемонстрировали, что наша республика действительно является надежным форпостом на рубежах России.

Работники культуры должны отмечать скорбную дату отражения агрессии бандформирований не только для того, чтобы отдать должное высокому патриотизму наших людей, но и для того, чтобы отдельные экстремисты, которые все еще действуют на территории республики, поняли бессмысленность своей преступной деятельности.

Муниципальным культурно-досуговым учреждениям, в том числе и Центрам традиционной культуры рекомендуем проведение следующих

мероприятий, где вопросы противодействия экстремизму и религиозному фанатизму найдут соответствующее отражение.

Мы предлагаем ряд мероприятий, в которых может быть использована идея сбережения мира и единства народов России:

- *Вечер-встреча* с участием старейшин, аксакалов, представителей администрации МО, духовенства, молодежи, творческой интеллигенции и др. Ведущий вечера-встречи раскрывает сущность праздника, рассказывает о значении патриотизма, угрозе терроризма и экстремизма, об уважении к истории и культуре своего и других народов, о важности сохранения исторической памяти, о здоровом образе жизни, преемственности поколений.

- *«ТОКС ведет поиск».*

- *Литературно-музыкальная гостиная*, где в исполнении лучших чтецов и вокалистов прозвучат литературно-музыкальные произведения как российских классиков и современных авторов, так и дагестанских поэтов и композиторов. На вечере будут исполнены стихи и песни о любви к Отечеству, о дружбе между народами и т.д.

- *Смотр художественных коллективов и ведущих солистов района, города.* В репертуаре произведения патриотической направленности стихи, танцы, песни о любви к своему краю, к малой родине, к воинам-

победителям и др. Наряду с взрослыми коллективами и исполнителями, в смотре могут принять участие и юные дарования.

- *«Детский праздник патриотической песни и поэзии*, в котором примут участие лучшие детские коллективы, исполнители – вокалисты и чтецы.

- *«Слово России – светлый родник»* – литературно-музыкальная композиция с участием оркестров народных инструментов, творческих коллективов и лучших чтецов и вокалистов района, города.

- *«Любите Россию»* – смотр-фестиваль патриотической песни, в котором примут участие лучшие коллективы и отдельные исполнители района, города.

- *«Россия – Родина моя!»* – детский праздник патриотической песни и поэзии, посвященный Дню России, в котором примут участие лучшие детские коллективы и отдельные исполнители – вокалисты и чтецы.

- *«О Родине с любовью»* – фотовыставка, в которой примут участие как сельские, так и районные (городские) самодеятельные и профессиональные фотографы. Подобные выставки могут разместиться на улицах, площадках сел и городов, а также в фойе клубных учреждений и украсят их интерьер в праздничные дни.

- «Судьба и Родина – едины!» – районный (городской) праздник национальных культур – русской и дагестанской, на котором могут быть представлены танцы и песни народов Дагестана и народов, проживающих на территории России, а также будет продемонстрирован национальный колорит, традиционный костюм, народные обычаи и обряды. В празднике могут принять участие фольклорные коллективы – детские и взрослые.

- Клубные работники и работники Центров должны обратить внимание на досугово-воспитательную деятельность, направленную на *формирование мировоззрения подростков*, т.к. именно в этом возрасте могут развиваться агрессивность, нетерпимость и неуправляемые поведенческие тенденции.

- Необходимо развивать не только культуру поведения, культуру в быту, но и *знакомить детей с общечеловеческими достижениями духовных ценностей просвещения и искусства.*

- В предлагаемом методическом пособии для КДУ-Центров и его работникам *рекомендуется проведение клубных уроков нравственности для подросткового возраста*, где последние могут быть не только в роли зрителей, но и активно участвовать в ходе мероприятий, влияя и на процесс, и на результат.

## **Материалы и рекомендации для беседы, круглого стола, лектория антиэкстремистской и антитеррористической направленности**

Идеология экстремизма и терроризма может подвергнуть разрушительному воздействию наши традиционные нравственные ценности, общественный уклад, историю. В обществе должна формироваться и развиваться национальная идея, именно она признает главнейшей и наивысшей ценностью для своей страны весь ее народ, т.е. каждого из ее граждан. Это главная идея, вобравшая в себя смысл существования нашей Федеративной державы и сплочения всех наших народов, соединения их сил в движении к общей, великой и достойной цели. В силу исключительного положения нашей многонациональной и многоконфессиональной республики национальная идея Дагестана ясна и самоочевидна – единство. Не будь единства, не возник бы, не сложился Дагестан много веков тому назад.

Судьба не раз бросала Дагестану вызов – наши предки всегда находили достойный, своеобразный ответ, когда стоял вопрос быть или не быть единому Дагестану с единством его народов. Доказательством тому служит и победа дагестанского народа при поддержке федеральных сил над бандформированиями международных экстремистов и

террористов в 1999 году. Главным резервом строительства сильного и процветающего Дагестана является духовно-нравственное обновление общества.

Обречены на неудачу любые идеи в политической и социально-экономических сферах, в государственном устройстве, не опирающиеся на культуру, на ее традиционные корни, народную силу и мудрость. Именно культура, ее состояние и достижения являются фундаментом, на котором формируются принципы мира и согласия. Культура – это среда обитания народа. Она выступает одним из главных инструментов в обустройстве республики, формировании и развитии гражданского общества, духовно-нравственного возвышения человека. В формирующейся системе идеологии, на которую опираются государство и общество, проповедует и придерживается абсолютное большинство граждан, сыграет значимую роль и культура.

• Именно через **оптимизацию функций культуры в идеологии как системе можно решить немало проблем в сфере профилактики экстремизма и терроризма.** Для работы с населением, направленной на предупреждение угроз распространения в обществе идей экстремизма и терроризма в культурно-досуговых учреждениях, в Центрах традиционной культуры народов России необходима **продуманная система**

**совершенствования форм и методов клубной работы. Эту работу необходимо вести на постоянной основе с дифференцированным подходом среди всего населения, направленную на достижения долговременного эффекта неприятия обществом идеологией экстремизма и им порождаемые идеи общественно опасного деяния – терроризма.**

- Организация цикла правового просвещения явится одним из способов противодействия экстремизму и терроризму. **Информационные дни в КДУ-ЦТКНР** (в форме лекториев, бесед и т.д.) дискуссионные клубы с привлечением широкого круга специалистов **явятся значимым компонентом в организации работы с населением, направленной на предупреждение угроз распространения в обществе идей экстремизма и терроризма.**

Особое внимание необходимо уделить молодежи. В меняющемся мире, где материальные ценности берут верх над духовными и нравственными, а практицизм стал идеальной чертой характера, молодежи труднее адаптироваться в силу еще не сформировавшегося мировоззрения. В деятельности Центров возможно использование различных методов. Для того чтобы эта работа была успешной, она должна включать комплекс методов воздействия, в том числе воспитательного, информационного,

психологического, который делает экстремистов и террористов изгоями в глазах молодежи, эта «профессия» в их глазах должна быть развенчана и потерян ореол романтики и борьбы за справедливость.

- Для этого надо найти в формах и методах клубной работы эффективные меры воздействия. **Необходимо убеждение, которое включает просвещение граждан республики в области культурного и конфессионального многообразия, воспитания терпимости к иному рода взглядам, нравам, привычкам, уважения к достижениям различных культур.**

- **Эффективность противодействия религиозно-политическому экстремизму проявится в формах и методах клубной работы, направленных на всемерную поддержку этнических культурных традиций народов Дагестана.** Идейность данных мероприятий выразить в их целевом предназначении: этническая и конфессиональная мозаичность Дагестана – продукт исторического взаимодействия различных народностей и культур. При этом необходима соответствующая аргументация, направленная на убежденность в том, что будущее за расширением этноконфессиональной толерантности, базирующейся на общечеловеческих ценностях.

На клубных молодежных коллоквиумах «Осторожно: экстремизм!», «Опасность вселенского зла», «Круглых столах» и других, посвященных опасности распространения в обществе идей экстремизма беседах можно рассмотреть и обсудить вопросы, касающиеся экстремизма и его крайней формы терроризма. Конечно, не только клуб призван воспитывать подрастающее поколение, но благодаря тем духовно-творческим ресурсам, которыми располагает клуб, его содействие этому процессу может быть весьма существенным. Составляющие мировоззрения всем хорошо известны и основными сегодня выступают патриотическое и нравственное воспитание. Именно они составляют социализирующее ядро клубной деятельности в направлениях работы с молодежью, формируют мировоззрение юной личности, содействуют здоровому образу жизни, развивают духовность в культурно-познавательном досуге.

- Клубным работникам следует иметь в виду, что одной из основных функций клубных объединений является **трансляция значимых традиций, конкретных культур, норм и образов жизни общества в культурно-досуговой деятельности с молодым поколением.**

Традиционная культура явится действительным средством патриотического воспитания и

формирования национальных отношений. Именно традиции национальной культуры наиболее емко, в художественной образной форме аккумулирующие интересы народа, его мировоззренческие, нравственные, исторические, эстетические взгляды, передающиеся от поколения к поколению, отражают представления о целях, задачах, содержании и средствах воспитания. Здесь определяется целый ряд задач: воспитание уважения к людям разных национальностей, культивирование бережного отношения к языкам, социальным ценностям; воспитание непримиримого отношения к проявлениям национализма и расизма, веротерпимости к религиозным чувствам людей и т.п.

- Учреждениям культуры **необходимо опираться на поддержку уважаемых в республике представителей всех конфессий, особенно исламского духовенства, способных разрушить связи мусульманских масс с экстремистами и предложить позитивную альтернативу.** Ведь сила международного терроризма – злая воля не столь уж большого количества людей, использующих фанатичную веру и нерастрченную энергию исламской молодежи.

Организация цикла бесед с подрастающим поколением «Ислам о патриотизме» явится существенной подмогой в противодействии угрозам

распространения в обществе идей экстремизма и терроризма. Ислам предписывает соблюдение нравственных обязанностей человека перед своим Отечеством и народом, знать свою родословную, желательно, до седьмого колена. Знание, почитание любовь к своим предкам и достойным сыновьям своего народа – именно этим воспитывается чувство патриотизма, обеспечивается преемственность между поколениями.

Любовь к своему народу в исламе воспитывается с самого детства, и любой верующий человек изо всех сил должен стремиться приносить пользу семье, людям своего общества и ограждать их от того, что может причинить им вред.

Объясняется это тем, что будучи воспитанным на принципах истины, блага и добродетели, он становится полезным и активным членом общества и не может не сделать что-нибудь хорошее, если ему представляется такая возможность.

Клубные работники должны обратить внимание и на досугово-воспитательную деятельность, направленную на формирование мировоззрения подростков, т.к. именно в этом возрасте могут развиваться агрессивность, нетерпимость и неуправляемые поведенческие тенденции.

**• Необходимо развивать не только культуру поведения, культуру в быту, но и знакомить детей с общечеловеческими достижениями духовных ценностей просвещения и искусства.**

В предлагаемом методическом пособии для клубных работников рекомендуется проведение клубных уроков нравственности для подросткового возраста, где последние могут быть не только в роли зрителей, но и активно участвовать в ходе данного мероприятия. Экстремизм как приверженность в политике и идеологии к крайним взглядам и действиям являет собой грубое нарушение всех стабилизирующих устоев современного демократически-правового курса социального государства, коим, в соответствии с Конституцией Российской Федерации является Россия.

Экстремизм – характерная черта радикальных партий, групп, движений с различными социально-политическими ориентациями (анархизм, фашизм, шовинизм, религиозный фундаментализм и др.). В политической жизни экстремизм находит выражение в насильственных действиях, направленных на дестабилизацию и разрушение сложившихся общественных структур и институтов. Наибольшую опасность несут организация беспорядков, терроризм и религиозный экстремизм. Крайне опасен терроризм, несущий насильственные действия, выражающиеся в

преследовании, разрушении, захват заложников, убийства и др. с целью устранения, подавления политических противников, конкурентов, навязывания определенной линии поведения.

В уголовном праве РФ к терроризму относится совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба и др. При отягчающих обстоятельствах к террористам может применяться смертная казнь. Групповой терроризм, выражающийся в действиях экстремистских группировок крайне опасен для людского сообщества, а для многонационального Дагестана, где представлены разные конфессии (вероисповедания), тем более. Настоящий Ислам или, как его иногда называют, традиционный Ислам и экстремизм не совместимы по своей сущности и определению. Именно поэтому люди, склонные к экстремизму, не находят себе места в Исламе, отделяются от него, порождая те или иные течения. Эти течения имеют политические или другие интересы, очень далекие от Ислама, но они нередко покрыты религиозной окраской для претворения амбициозных целей. Проблематичность в том и заключается, что религиозный фанатизм способствует активизации экстремизма, при этом апеллируя к Федеральному закону «О свободе совести и религиозных

объединениях», аналогичному Закону Республики Дагестан. Слепая, доведенная до крайней степени приверженность к религиозным идеям и стремление к неукоснительному следованию им в практической жизни, нетерпимость к иноверцам и инакомыслящим ведут к разъединению, противостоянию людей друг другу в обществе по религиозному признаку. История различных конфессий знает немало жестоких примеров религиозного фанатизма. Характерной особенностью проявления религиозного фанатизма является преобладание эмоционального начала над рациональным. Типы фанатиков различны: от пассивно-созерцательного, мистического до активно-экстремистского. Подобное явление порождает огромные проблемы, последствия которых необратимы. К сожалению, на современном этапе в нашей республике продолжает оставаться актуальной проблема борьбы с экстремизмом и религиозным фанатизмом – одним из серьезных факторов и участков идеологической, воспитательной работы среди населения.

**• Культурно-досуговые учреждения могут и должны внести определенный вклад в усиление борьбы с экстремисткой деятельностью и религиозным фанатизмом в муниципальных образованиях через воспитательную и идеологическую работу.**

Ниже приводится примерная тематика докладов, лекций и бесед по противодействию экстремизма и религиозного фанатизма. Борьба с экстремизмом и религиозным фанатизмом должна быть комплексной, включая идеологические, законодательные, экономические и политические методы.

Поскольку современный экстремизм и религиозный фанатизм проявляют себя в основном под религиозной окраской, ведущее место среди всех этих форм борьбы должна занять идеологическая борьба и воспитательная работа.

- Поэтому и бороться с подобными антиобщественными явлениями следует идеологическими методами, разоблачая их реакционную сущность и страшные последствия приведения их идей на практическую плоскость. Прежде всего, необходимо объяснять людям, что **экстремизм и религиозный фанатизм не совместимы с Исламом, его истинными ценностями**, это выбьет почву из-под ног экстремистов и одержимых религиозных фанатиков, и тогда им трудно будет найти поддержку среди мусульман. При этом следует учитывать специфику культурно-досуговой деятельности, что проявляется в особенностях организации и методики клубной работы социально-политической и религиозной направленности.

## **Час испытания**

Время выставило угрожающие проблемы для всего мира. К огромному сожалению, волны терроризма и экстремизма прокатились по многим странам и регионам, унося жизни мирных людей, оставляя печальную память. Буденновск, Каспийск, Буйнакск, Махачкала, Кизляр, Первомайск – это реальная, драматическая действительность, которая может в любой момент повториться и обрести новые формы, создавая новую угрозу, какой является на сегодня ИГИЛ, вбирающий и затягивающий в свои ряды молодежь.

Один из кровавых эпизодов Первой чеченской войны – нападение чеченских боевиков на дагестанский город Кизляр, дерзкий теракт, в ходе которого погибли мирные граждане и военнослужащие. 9 января 1996 года боевики под командованием Салмана Радуева и Хункар-Паши Исрапилова атаковали город Кизляр и, взяв заложников, 18 января возвратились на территорию Чечни. В результате нападения на Кизляр и боя в районе села Первомайское погибло 78 военнослужащих, сотрудников МВД и мирных граждан Дагестана. Несколько сотен человек получили ранения различной степени тяжести.

«Кавказский Узел» публикует информацию об обстоятельствах совершения этого террористического акта, хронику и результаты расследования событий, связанных с нападением на Кизляр и боевыми действиями в селе Первомайском.

День 9 января 1996 года вошел в историю г.Кизляра черной датой. Каждый год в этот день кизлярцы с цветами приходят в городской парк на митинг, посвященный этим трагическим событиям. Они вызвали гнев и продолжают вызывать возмущение жителей не только Кизляра, республики, всей страны, так и мирового сообщества. Преступные варварские и бесчеловечные действия террористов унесли десятки жизней ни в чем неповинных людей. Горе, пришедшее во многие дома, отозвалось в сердцах людей острой болью, независимо оттого, коснулось ли оно лично его или нет.

Двадцать лет спустя, вспоминая эти трагические события, мы помним, что 9 января 1996 года большая группа боевиков проникла в Кизляр. Они атаковали военный аэродром на окраине Кизляра, после чего блокировали железнодорожный вокзал и захватили здание районной больницы, где было взято в заложники множество людей, в том числе женщины, старики и дети.

Российские военные собирались атаковать больницу, но это привело бы к огромным жертвам.

Ценой больших усилий удалось убедить военных отказаться от этого опасного для заложников плана. В заложниках у боевиков оказалось около 3 тыс. человек. Боевики потребовали от российского правительства «коридор», по которому они могли бы покинуть территорию Дагестана и уйти в Чечню.

После ночных переговоров с руководством Дагестана утром 10 января террористы обменяли большинство захваченных жителей Кизляра на добровольных заложников, среди которых были депутаты, представители дагестанского правительства и журналисты. Колонна из 11 автобусов направилась в сторону Чечни. У села Первомайское автобусы были остановлены. Начались переговоры, которые длились 5 суток. Их итогом стал штурм села с использованием артиллерии и вертолетов. 18 января операция закончилась. Первомайское было полностью разрушено. Было уничтожено 153 боевика, но большинство смогли уйти на территорию Чечни, несмотря на то, что село было окружено войсками и минными полями.

1999 год ознаменовался целой серией чудовищных терактов, география которых указывала на размах и масштабность замыслов заказчиков терактов, явно преследующих политические цели. В этот год взрывы страшной силы раздались в дагестанском Буйнакске, Волгодонске и Москве.

Страх и недоумение (за что? почему? с какой целью?), терзали умы и сердца жителей Страны гор...

Эти эмоции еще более усилились, когда стало известно, что взрывов должно было быть не четыре, а пять. Пятый планировался в Рязани в ночь с 22 на 23 сентября. Но вечером 22-го жители одного из кварталов города заметили мужчин, переносящих тяжелые мешки из легковой машины в подвал. И наученные опытом Буйнакса, Москвы и Волгодонска, тут же заявили куда следует. Жильцов дома эвакуировали, а средства информации, работавшие тогда очень оперативно, сообщили, что в мешках был гексоген. Новость подтвердил 24 сентября министр внутренних дел Владимир Рушайло, проинформировавший общественность о «предотвращении взрыва жилого дома в Рязани».

Следующий взрыв прогремел в ночь на четверг 9 сентября 1999 года, почти ровно в полночь, в московском районе Печатники – в девятиэтажном блочном жилом доме №19 на улице Гурьянова. По официальным данным, погибло не менее 100 человек, еще 690 – ранены. Спустя четыре дня, в понедельник 13 сентября 1999 года, около пяти часов утра в Москве был взорван еще один жилой дом – восьмиэтажный кирпичный, № 6/3 на Каширском шоссе. Погибли 124 человека, еще семь – ранены.

В обоих московских случаях взрывчатка была заранее заложена в домах. Через три дня, 16 сентября 1999 года, около шести утра взрыв прогремел в городе Волгодонске Ростовской области – возле девятиэтажного жилого дома № 35 на Октябрьском шоссе. На сей раз, как и в Буйнакске, террористы использовали нагруженный взрывчаткой грузовик. Жертвами этого теракта стали 19 человек, еще 145 получили ранения. Если в отношении московского и волгодонского взрывов не было никакой определенности, то с буйнакским авторы были названы сразу – чеченские боевики. Это был настоящий террор. Не менее страшным был и взрыв 9 мая 2002 года в Каспийске, во время парада Победы. Он тоже унес людские жизни, покалечил ни в чем неповинных жителей Каспия, как военных, так и простых горожан. В этот же ряд могут быть поставлены и события в даргинских анклавах Кадарской зоны, Чабанмахи, Карамахи в том же 1999 году...

Однако кульминацией всех этих проявлений терроризма, несомненно, является вторжение международных моджахедов в Ботлихский район в августе 1999 года. Целых 18 дней российские войска и ополченцы отстаивали целостность Дагестана и Российской Федерации.

За перенесением терактов, которые пережили Дагестан и Россия за последние 20 лет, к сожалению, стоят погубленные судьбы многих людей, особенно – молодежи. Среди тех, кто попал в сети вербовщиков террора, было много молодых людей – юношей и девушек. Это особенно горько для нас, жителей старшего поколения Страны гор. Ответственность за их заблуждения, неверно понятой жизни, жажды славы, за их преступления ложатся и на нас, так как мы в ответе за них. Особенно важны в плане патриотического, антитеррористического воспитания – светские институты и роль культуры, просвещения и образования.

Книги, знания, верность добрым традициям и заветам отцов и дедов, которыми так богат Дагестан – вот самые эффективные средства для воспитания в молодежи патриотических, да и просто человеческих взглядов и чувств, указания им подлинных ценностей и идеалов, за которые стоит бороться. Также очевидно, что этот ресурс, средства, которыми обладают институты культуры сегодня, должны, как никогда, нами использоваться в полной мере. Необходимо продолжить тот курс, который взят в сегодняшних реалиях, опираясь на традиционную культуру и этику горцев, для того чтобы нести ответственность перед своими земляками и обществом.

## **Чтобы помнили...**

**Ахмед Джахбарович Саламов** – врач-стоматолог, депутат, который принимал участие в опасных переговорах с бандитами по освобождению заложников. О подвиге Ахмеда Джахбаровича писали многие центральные и местные СМИ.

**Богачёв Владимир Иванович** – капитан милиции, оперуполномоченный. Посмертно награжден орденом Мужества.

**Детистов Александр Викторович**, 26.06.1974 г.р. – рядовой милиции. Служил в ОБ ППСМ при Кизлярском ГОВД. Милиционер погиб 09.01.1996 г. при отражении нападения чеченских террористов банды С.Радуева на городскую больницу. Посмертно награжден орденом Мужества.

**Егоров Евгений Александрович**, 19.06.1973 г.р. – старший сержант милиции. Служил в ОБ ППСМ при Кизлярском ГОВД. Милиционер погиб 09.01.1996г. при отражении нападения чеченских террористов банды С.Радуева на городскую больницу.

**А.А. Кунаев** – майор внутренней службы, помощник начальника отдела – начальник ОРЛС МВД России по г. Кизляру.

**Майбовкунов Юсуп Сажидович**, 27.08.1962 г.р. – старший лейтенант юстиции. Работал следователем следственного отдела при Кизлярском ГОВД. Погиб 09.01.1996 г. при отражении нападения чеченских террористов банды С.Радуева на городскую больницу.

**Павел Александрович Ромащенко** – младший сержант. Посмертно награжден орденом Мужества.

**Сикачев Алексей Анатольевич**, 08.05.1972 г.р. – старшина милиции. Служил ОБ ППСМ при Кизлярском ГОВД. Милиционер погиб 09.01.1996 г. при отражении нападения чеченских террористов банды С.Радуева на городскую больницу.

**Серкерев Эрнест Бакирович**, 11.02.1966 г.р. – старший сержант милиции. Служил в ОБ ППСМ при Кизлярском ГОВД. Милиционер погиб 09.01.1996г. при отражении нападения чеченских террористов банды С.Радуева на городскую больницу. Посмертно награжден орденом Мужества.

**Хасанов Сабир Алиевич**, 23.05.1963 г.р. – младший сержант милиции. Служил в ИВС Кизлярского ГОВД. Милиционер погиб 11.01.1996 г. при совершении теракта в г. Кизляре бандой С.Радуева.

### *Погибшие от рук бандитов*

М.М. Алиев, Ф.Д. Азизов, А. Аюбова, О.Е. Авакян, З.А.Абдурашидова, А.М. Абдулмажидов, С.А.Балонин, Г.Т.Бутаев, Ю.И. Верстуков, Т.М. Гришова, С.В. Гурьянов, Г.Г. Гордиенко, Г.Ш. Гимбатов, З.М. Гасанбиев, Г.Газимагомедов, А.Л. Дудкин, Н.К. Джалилов, У.А.Закарьяев, В.А. Косенко, В.И. Казаков, Н.К. Мурадов, Ш.И. Максудов, Ю.А. Мелькомов, М.З. Мухтаров, Д.А.Магомедов, Н.М. Магомедов, У.А. Омаров, Ф.Е.Павликов, Е.С. Пасунько, В.Б. Собграйда, С.Ш.Серверов, В.А. Ус, Р.В. Филяев, Г. Халимбеков, С.А.Хасанов, Л.А. Юзбашев, П.О. Юсупова.

### *Погибшие кизлярские работники милиции*

П.А. Ромахценко - 1971 г., мл.сержант милиции Кизл. ГОВД  
В.И. Богачёв - 1953 г., майор милиции Кизлярского РОВД  
Ю.С. Майбовкумов - 1963 г., ст/л юстиции Кизлярск. ГОВД  
А.А. Сикачёв - 1972 г., старшина милиции Кизлярск. ГОВД  
А.А. Детистов - 1974 г., рядовой милиции Кизлярск. ГОВД  
Э.Б. Серкерев - 1966 г., сержант милиции Кизлярского ГОВД  
Е.А. Егоров - 1973 г., ст. сержант милиции Кизлярск. ГОВД  
С.А. Хасанов - 1969 г., мл.сержант милиции Кизлярск. ГОВД  
М.С. Магомедов - 1970 г., рядовой милиции ОМОН-1 МВД РД  
Г.С. Салахов - 1968 г., сержант милиции ОМОН-1 МВД РД  
А.А.Арзулумов - 1970 г., ст.лейт.мил. ОБЭП Бабаюрт. РОВД  
З.А. Мартункаев - 1964 г., сержант милиции Бабаюрт. РОВД  
С.Д. Алибутаев - 1962 г., ст. лейт. милиции УБОП  
О.Ю. Азизов - 1961 г., ст. лейт. милиции УБОП  
Г. М. Хетуров - 1970 г., лейтенант милиции УБОП  
М.А. Омаров - 1968 г., лейтенант милиции УБОП  
Р.А. Магомедов - 1960 г., лейтенант милиции УБОП

## **Философия памяти**

У народа долгая память, мы помним каждый из этих дней, никогда не забудем имена тех, кто во имя свободы отдал самое дорогое – свою жизнь. В памяти народов нашей республики и России подвиги дагестанцев будут жить вечно.

Военные события 1996 года всколыхнули весь дагестанский народ, дали толчок для небывалого подъема патриотических чувств, самосознания и консолидации дагестанских этносов.

Стала очевидной забытая за несколько перестроечных лет истина, что воспитание патриотизма, особенно в подростковой и молодежной среде – одна из составляющих духовно-нравственного и культурного воспитания.

Вместе с образовательными учреждениями, культурно-досуговые организации, клубы и клубные формирования в том числе, являются проводниками государственной политики и занимают четкую позицию по формированию гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения.

Для работы с населением в этой сфере, в арсенале КДУ-Центров есть богатый опыт художественных традиций и культурного наследия наших народов.

Их интеграция в дагестанское общество даст заряд огромной воспитательной ценности и нравственный ориентир для молодежи в формировании гражданского мировоззрения и духовно-патриотических позиций.

Республиканским Домом народного творчества Министерства культуры Республики Дагестан проводится большая работа по организации участия населения в культурно-благотворительных инициативах, национальных и этнокультурных праздниках, духовно-просветительских акциях по развитию гражданского общества в Дагестане.

Большое внимание уделяется работе с детьми. Проведены ставшие традиционными республиканские проекты: фестиваль детского художественного творчества и традиционной культуры «Энемжая», Республиканский фестиваль художественного творчества «Маленькие горцы» и др.

Для молодежи и с участием молодежи были проведены Международный молодежный фестиваль патриотической песни «Журавли над Россией», Республиканский фестиваль игры на национальных инструментах «Играй, душа!» и др.

С участием представителей всех возрастов прошли такие традиционные республиканские проекты, как фестиваль национальной патриотической песни «Судьба и Родина – едины!», фестиваль

казачьей культуры «Слава казачья», праздник русской культуры «Масленица», праздник весны «Новруз», фестиваль исполнителей на струнных музыкальных инструментах «Поющие струны», фестиваль традиционной культуры и фольклора «Песни и танцы моего народа», фестиваль народных театров «Диалог XXI в.», фестиваль национальной песни «Голос гор», фестиваль семейного художественного творчества «Семья Дагестана», фестиваль «Напевы курахских гор» и мн. др.

В рамках проекта «Самородки» большое внимание уделяется творчеству самодеятельных авторов, в его рамках проведены выставки: «Поэзия цвета» и «Времен связующая нить».

В районах и городах с участием широких слоев населения по территориальным округам прошли зональные этапы форума-фестиваля традиционной культуры народов России «Мой Дагестан», III Международный фестиваль народного творчества российских регионов и прикаспийских стран «Каспий – берега дружбы».

Ежемесячно благотворительные культурные акции проводятся в республиканских учреждениях: в детском санатории «Журавлик», в Центре социальной помощи семье и детям, в Республиканском реабилитационном Центре для детей и подростков с ограниченными возможностями, в Республиканском

Доме-интернате для престарелых и инвалидов «Ветеран» и др.

Благотворительные концерты проходят с участием коллективов РДНТ МК РД: народного хора русской песни «Волна», ансамблей агульской, рутульской, цахурской культуры РДНТ МК РД, а также солистов-исполнителей лауреатов республиканских мероприятий – представителей Дома культуры Всероссийского общества слепых, воспитанников школ искусств г.Махачкалы.

Всего за 2015 г. проведено 13 благотворительных концертов, зрителями которых стали более 800 человек.

В целях духовного просвещения в Дагестане проведены такие республиканские мероприятия, как праздник "Пасха", праздник "Русь народная" в рамках Дня славянской письменности и культуры.

Такие мероприятия способствуют приобщению населения к художественному творчеству, традиционной культуре народов Дагестана, выявлению талантливых исполнителей и повышению их профессионального уровня; эстетическому, нравственному, патриотическому воспитанию и организации досуга населения, а также формированию и развитию гражданского общества в Дагестане и сохранению мира в целом.

## **Экстремизм, терроризм и религиозный фанатизм чужды нравственным ценностям ислама**

*Цель:* Усиление идеологической работы против экстремизма с использованием знаний об истинном Исламе может существенно обуздать экстремизм, сохранить многим людям жизнь и политическую стабильность в республике.

- Исламская религия по самой своей сути всегда стоит на стороне традиции, опирается на нее и сама придерживается ее.
- Экстремизм и ваххабизм имеет международный характер, преследуя при этом такие цели, как утверждение основ «чистого ислама», внедрение исламских принципов и идеалов в общественную и политическую жизнь той или иной страны с последующим образованием «исламского государства», более того, с претензиями на установление «исламского мирового порядка».
- Духовенство с давних пор играло в дагестанском обществе совершенно особую роль. У всех остальных общественных слоев и сословий преобладала, прежде всего, привязанность к своей земле, к своему джамаату – и только духовенство консолидировалось в рамках целого Дагестана,

мыслило общедагестанскими интересами и категориями, свободнее, чем все остальные, передвигалось из конца в конец по всему Дагестану. В среде духовенства чаще были люди, не связанные с частными интересами того или иного тухума или села, и поэтому были способны занимать принципиально правовую (шариатскую) позицию при любых спорах или контактах.

- Ислам учит милосердию. Духовенство, следуя канонам Ислама, придает сочувствию вид обязательной нормы общественного поведения и склоняет самых разных людей к следованию этой норме (закят, садака и др.).
- Умма – братство, мир, согласие и ответственность всех за каждого: суть, стержень и канва исламской веры.
- Ислам обязывает каждого мусульманина желать друг другу мира при каждой встрече: «Ас-салам алейкум» – «Мир тебе и дому твоему».
- Сабур – способность сдерживать гнев – одна из главных добродетелей мусульманина.
- Дух ислама – мирное стремление к истине, «серединный путь» во всем. Враги ислама – экстремизм, терроризм, фанатизм, борьба за власть и деньги, гегемонизм и эгоцентризм.
- Суть, содержание, альфа и омега веры во Всевышнего – это терпимость, мир, согласие, между народами без деления на расы и этносы.

## Сценарные материалы

### **«Мы дружбой великой сильны»**

*(Тематическая клубная акция, посвященная единению народов Дагестана против религиозного экстремизма и терроризма)*

Идеи экстремизма явно проявились в фундаменталистском направлении ваххабизма, который развивает национализм и подрывает дружбу народов. Ислам со времени распространения в Дагестане спланивал мусульман, укреплял дружбу.

Для мусульманина желать своим братьям в исламе того же, чего он желает самому себе, значит прежде всего стремиться принести им пользу. Однако ваххабиты внесли национализм даже в ислам. До появления ваххабитов все мусульмане Дагестана жили дружно, молились в одной мечети. Под влиянием идей ваххабитов мусульмане Дагестана разделились на аварцев, даргинцев, кумыков, лакцев, лезгин, табасаранцев, ногайцев, азербайджанцев и других, построили свои мечети, стали молиться отдельно и вести борьбу, чтобы муфтием стал человек своей национальности, хотя в исламе нет национальности, а есть понятие мусульманин или немусульманин.

А ведь какие только несчастья ни обрушивались на народы Дагестана, но никогда не было противопоставления их друг другу по национальному признаку. Благодаря дружбе народы Дагестана отражали все вражьи агрессивные поползновения, о чем с гордостью говорит наша поэзия:

Клинки о щиты ударятся устали,  
Друг с другом противники драться устали,  
Устали скакать скакуны боевые –  
Монгольское войско смутилось впервые.  
Тимур не запомнил подобных боев!  
Он двинул в сраженье отборное войско,  
Но ринулись горцы с отвагой геройской,  
Как смелые соколы на воробьев.

*(Из лакской эпической песни  
«Парту Патима»)*

Взметнулась сабля. Хлещет кровь из ран.  
Табун огня неутомим. А тени  
Кидаются, как призраки, на стены.  
«Гроза Вселенной» вторгся в Дагестан.  
Не чувствует безмозглый, что аркан  
На шее петушиной его стянут.  
Ведь деспотам дар разума не дан.

*(Фатуха Джамалов  
«Надир-шах в Агуле»)*

Люди Андалала так обратились  
К племенам соседним, братьям их верным:  
«Эй вы, гидатинцы и какрахинцы,  
Эй вы, телетлинцы, и вы, келинцы!  
Поспешите, братья, прийти на помощь!»  
Эти не успели обнажить сабли,  
А уже другие рубят наотмашь.  
Эти не успели подвязать седла,  
А уже другие на конях скачут!  
Андалалцы хану в Хунзах черкнули:  
Так и так, нагорья постигло горе,  
Подлые каджары нас окружили,  
Пастбища и пашни залиты кровью.  
И когда в Хунзахе прочли посланье,  
Стали снаряжаться дантиляльцы...

*(Из аварской эпической песни  
«О разгроме Надир-шаха»)*

С неба – точно черным град с белым снегом пополам –  
Пули сыплются, визжат, ... чтоб удачи им не знать!  
Потемнел Шамиль-имам.  
Письма шлет Шамиль-имам,  
Увидав, сколь велика эта вражеская рать:  
«Эй, на помощь, бактулал! Эй, на помощь, буртиял!  
Кто готов, разя врага, испустить последний вздох!  
Каратинцы, технуцал, войско богва – чамалал!  
Все, в ком честь не умерла, поспешайте, ждет вас Чох!

К хиндадальцам, что внизу, посылает от гонцов,  
К тем, что резвых скакунов кормят золотым пшеном...  
И – на помощь Шамилю – понеслись со всех концов  
Храбрецы из храбрецов в снаряжении стальном.  
Искушенные в стрельбе, в джигитовке с малых лет  
Поспешают на конях, грызущих удила,  
Мехельтинцы – молодцы, и андийцы – тут же вслед.  
Тех нуцалов смелых рать с громом к Чоху подошла.  
Обитатели долин все явились, как один,  
Каратинцы собрались, став стеной у чохских стен...

*(Из аварской исторической песни  
«Взятие Чоха»)*

Движение горцев под руководством Шамиля не было антирусской войной. Горцы боролись не против русского народа, а против царизма. Известны и мирные намерения предводителя горцев, он вел переговоры с царскими генералами. Имам фактически требовал внутреннего самоуправления и признания уже проведенных в Дагестане шариатских реформ. Многие историки сходятся во мнении, что это позиция реального политика, а не фанатика самоистребляющего «джихада, во что бы то ни стало».

В свою очередь Шамиль опасался, что жестокое введение норм шариата в ханствах, которые рассматривались как составная часть дар-ал-ислам, встретит сопротивление и могут быть созданы

опасные предпосылки для превращения дар-ал-ислам в дар-аль-харб. Через полтора столетия подобная трактовка на Северном Кавказе, в том числе и в Дагестане, со стороны ваххабитских идеологов, подвергались специфической трансформации. Но вековая мудрость Дагестана не приняла подобной спекуляции и фальши.

Аллах на всех великий,  
Пророк муслимов есть один.  
Коран читаем мы единый,  
Священный всем звучит хадис.  
Ну как же можно, люди Бога,  
Назад ручьи изъять из рек?  
Разны течения и в водах—  
И мыслит разно человек.  
И только лишь в единстве – сила.  
А ссоры ослабляют дух.  
Не надо дуть на свечку веры,  
Не хочешь, чтобы он потух.  
И вывод важен для меня,  
Не вычеркнишь из книг небесных  
Святое имя Шамиля.

Под воздействием бредовых идей экстремизма ваххабитская идеология эволюционизировала от мирного миссионерства до террористической деятельности. Действительно, вначале это были

мирные люди: преподаватели медресе, проповедники, которые выдавали себя за тех, кто должен принести свет «истинной веры» на территорию Северного Кавказа, вслед за ними шли инструкторы, боевики, и уже во время первой чеченской войны на территорию Чечни стали проникать иностранные моджахеды. Экстремистскими центрами Северной Аравии и другими странами Ближнего Востока стали активно поддерживаться и финансироваться ваххабитские и другие фундаменталистские группы и в Дагестане. Но история не раз бросала вызов Дагестану и наши предки всегда находили достойный, своеобразный ответ, когда стоял вопрос быть или не быть единому Дагестану с единством его народов. Разве не так было, когда началось вторжение международных террористов в августе – сентябре 1999 г. из Чечни?

Никаких нет оснований  
Вас мужчинами назвать.  
Взрывы, подлые теракты –  
Вот каков ваш газават.  
Исковеркав суть Корана,  
Натворили много бед.  
Свет ислама заменил вам  
Долларов зеленый цвет.  
Вы на родине – изгой,  
И враги чужой земле.

Сеете кругом могилы –  
И соседям, и себе.  
Вы кусаете ту руку,  
Что протянута с едой,  
И плюете в тот колодец,  
Что поил святой водой.  
Мы его всегда удвоим –  
То добро, что дарят нам.  
Но кто зло себе позволит –  
Втрое больше съест он сам.  
Его второе съест он сам.

*(М.Зайнулабидов)*

В те дни никто не задавался вопросом, кто из нас аварец, даргинец, кумык, кто лезгин – все ощущали, что, прежде всего, мы дагестанцы, а потом уже все остальное. Традиционно, так было всегда, народы сплачивались, и ополченцы для защиты родной земли и свободы стали создавать интернациональные отряды самообороны.

Мудрость нашу и терпенье,  
И стремленье в мире жить  
Посчитали за смиренье,  
Нас решили покорить.  
Вряд ли после назиданий  
Пчелкой станет вдруг оса.  
Муха даже на утесе

Не похожа на орла.  
Чтоб узнать поступков меру,  
Человеку разум дан,  
И любви, терпенью, вере  
Учит нас святой Коран.

Действительно, любовь к своему народу в Исламе воспитывается с самого детства, и любой верующий человек изо всех сил стремится приносить пользу людям и ограждать их от того, что может причинить вред. Объясняется это тем, что будучи воспитанным на принципах истины, блага и добродетели, он становится полезным и активным членом общества и не может не сделать что-нибудь хорошее, ведь он знает, что совершение благого приводит к успеху.

Народы Дагестана объединились ради самого святого на земле – защитить родную землю. Патриотическим духом был охвачен весь Дагестан, и вместе с российской армией дагестанцы сражались с врагом.

На время позабыв и распри, и амбиции,  
В кулак единый собрался народ.  
И не смогли сыграть на оппозиции  
И это был неожиданный поворот!  
И с ними рядом становились в строй  
Из мест далеких прилетевшие домой.  
Ста языков различных дагестанцы,

Чье сердце здесь осталось навсегда,  
Какие б улетевшие года,  
Какие бы чужие города  
Не разделяли их во времени – пространстве.  
И старики седые рвутся в бой,  
Ведь именно они назад полсотни лет  
Весь мир, от смерти заслонив собой.  
Дошли от поражений до побед!

*(В.Щит)*

Экстремизм основан на лжи и одурманивании людей, вовлекшихся во вселенское зло под воздействием идеологических политических заблуждений, что породило крайние взгляды и вылилось в насильственные действия.

Спекулятивные призывы и вербовки в свои ряды проводилась на лозунгах борьбы за чистоту ислама и помощи братьям-мусульманам Дагестана, куда и были направлены международные бандформирования. Но когда полилась кровь братьев по вере, народ иначе как бандитами подобных «освободителей» не назвал.

В свою очередь, и многие экстремистки настроенные «новобранцы-агрессоры» были удивлены, что дагестанцы не встречали их с хлебом-солью и оказались благонамеренными мусульманами, соблюдающими все предписания ислама и здесь никто не страдал от гяуров.

Слышат с удивлением муэдзина,  
Мусульман, зовущего в мечеть.  
Нет обмана слуха или зренья;  
Вот он перед ними – минарет.  
«Это ведь не то, что нам внушали –  
Здесь Аллаха и Пророка чтут!»  
Как дома, что ими разрушались,  
Все идеи в прах распались тут.  
Дагестанцы – тоже мусульмане.  
Слышишь, как их муэдзин зовет.  
Значит, не гяуры в Дагестане –  
Правоверный тут народ живет.  
- Мы с тобой как чистые мюриды  
От убийц простых должны уйти.  
- Не бывают грешными шахиды,  
Мы не будем грех в себе нести.  
- Совершим тавбу перед Аллахом  
И давай, назад мы повернем.  
- Нет, они подумают: мы в страхе  
Убежали от врага вдвоем.  
К горцам мы пойдем и скажем прямо  
В заблужденье нас они ввели.  
Или бросьте нас обоих в яму,  
Иль в бою себя мы обелим.

*(М.Зайнулабидов «Раскаяние»)*

Дагестанцы в патриотическом порыве, помня о своих исторических традициях, активно выступили против религиозного экстремизма и терроризма. Тысячи добровольцев во всех городах и районах республики выразили свою решимость с оружием в руках встать против врага.

В состав сводного отряда Интербригады вошли представители 13 национальностей: аварцы – 44%, даргинцы – 31%, а также лакцы, кумыки, лезгины, русские, табасаранцы, рутульцы, таты, агульцы, азербайджанцы и другие.

И ждали те, кто затевал войну, что  
Примут их, объятая простирая,  
Но этот непонятный Дагестан вдруг  
Вздыбился от края и до края.  
И как один сказал: его народ, что не  
Рожден для них указчик.  
Еще и так сказал, что если ты захватчик,  
Получишь полный от ворот ты поворот!  
*(В.Щит)*

Позиция народов Дагестана продемонстрировала всему миру твердость воли и духа, мудрость, силу единства и сплоченности, огромный морально-психологический потенциал дагестанцев, базирующийся на братской дружбе со всеми

народами. Дагестанцы дали отпор религиозным экстремистам, которые рассчитывали, что мусульманское население пойдет за их фальшивыми лозунгами.

Патриоты республики не поддержали ни ваххабизм, ни фундаментализм, претендующий на установление шариатского правления.

Экстремисты рассчитывали на слабость власти, что она будет деморализована при первых же ударах, что паника передается населению. Они ошиблись, полагая, что власть в нашей республике не имеет опоры в народе. Уникальность дагестанского сообщества в полинациональности, а единство народов – великое благо Дагестана. Потому и был изгнан враг с территории республики, ибо экстремизм и терроризм не нужны Стране гор. Так было и будет!

Кто руку поднимает на Дагестан –  
Останется без руки.  
Урок истории краткий дан –  
Разбиты вражьи полки.  
Нет сил на земле, что могут сломать,  
Как тонкий речной тростник,  
Горскую дружбу, горскую рать,  
Чей верный подвиг – велик.

*(М.Зайнулабидов)*

## Терроризм сродни нацизму

Земля – ты мать всего живого,  
Что в долгих муках родила...  
А что в начале было?..  
Слово?..  
Иль добрые твои дела?..  
Эпохи мчались  
Как мгновенья –  
И вот в один прекрасный век –  
Как лучшее твое творенье –  
Явился первый человек.  
И ты к груди его прижала,  
Вскормила сладким молоком...  
Но разбудила в сердце жадность,  
Что разрослась  
Как снежный ком.  
Ты все дала ему на свете:  
Равнины, горы и леса –  
Мол, властвуй безраздельно  
Этим,  
Твори земные чудеса!  
И он владел невозмутимо:  
Пахал и сеял, и косил...  
И он Хатынь и Хиросиму  
В бездушный пепел  
Превратил.

Он зол и добр,  
Он хмур и светел,  
Он милосерден и жесток.  
Он заманил косулю в сети,  
И он ей выбраться помог.  
Земля – ты мать!  
А мать едина  
Для всех без выбора детей...  
Но как спастись  
От злого сына,  
От сумрачных его идей?..

*(А.Абдулманапова)*

Терроризм испокон веков был спутником войн, а нередко и опережал их начало. Терроризму свойственны: культ насилия и отказ от диалога с оппонентами; целенаправленно организованный характер террористических актов; закрытый подпольный характер деятельности; идеологизированная мотивация совершаемых террористических актов.

Огромен на современном этапе исторического развития выбор средств, используемых против устранения гражданского населения с гибелью большого числа людей (взрывы в общественных местах, жилых домах, на транспорте, целенаправленные индивидуальные и коллективные

теракты, совершаемые «смертниками» по заказу определенных кругов; насильственный угон самолетов, судов, автобусов; похищение людей, покушение и убийство, ограбление, захват зданий, вооруженное нападение и т.д.).

Вспомним Буденновск, вспомним эти кровавые дни, когда террор показал в свои незаконные деяния...

Ах, Буденновск, Буденновск!

Какие же сны,

Снились ночью тебе

Накануне войны?

Июнь 1995 год стал черной страницей в российской истории XX века. В те летние дни экстремистами с территории Чечни был захвачен город Буденновск, и весь мир увидел, что представляют так называемые «борцы за свободу». Нельзя утверждать с полной определенностью, что город этот действительно был нужен бандитам: акция, возможно, явилась лишь политическим шагом, попыткой навязать свою волю России, а заодно запугать россиян, продемонстрировать их незащищенность и бессилие перед сепаратистами.

Боевики хозяйничали в городе как степной пожар. Они безжалостно расстреливали людей, жгли машины, всюду сея ужас и панику.

Позже Софья Пилипенко, жительница Буденновска, в своем стихотворении так будет вспоминать эти странные дни:

...Но вот злая душа, распаяясь огнем,  
Незаметно вошла в твой бесхитростный дом,  
Выгоняли людей из квартир, из домов,  
Не щадя ни детей, ни больных стариков,  
И колокола глаза, стреляла во всех,  
И катилась слеза от жестокостей тех...

В заложниках оказались сотни людей, которых боевики согнали на площадь и закрыли проход бензовозом с 8 тоннами горючего, тем самым связав руки российским военным. Вертолет над городом не мог открыть огонь, боевики жестом показывали летчикам на бензовоз и сидящих вокруг него заложников, недвусмысленно давая понять, какая участь ожидает пленных. «Смятение», «страх», «растерянность» – это лишь слова, и они не могут полностью передать ту бурю чувств, которую довелось пережить этим людям. Час назад они были хозяевами своей судьбы, теперь же их жизнью распоряжались террористы.

Когда заложников собралось около полутора тысяч человек, их погнали к больнице.

Заложники колонной шли  
По трассе города родного.  
В больницу раненных везли –  
Своих и племени чужого.  
И было ль сердце у людей,  
Что с автоматами шагали  
Убийцы женщин и детей,  
Как скот, в больницу всех загнали.

*(Р.Райко)*

Узнав, что среди милиционеров есть два дагестанца, боевики пришли в ярость и расстреляли «непослушных» братьев по вере. Заложников разместили в больнице, на всех этажах и в подвалах, на полу. Было тесно и жарко, дети просили еды и воды, но им отказывали.

Мальчонка, в четыре годочка,  
Дал интервью из больницы.  
Такое не скажешь с листочка.  
- Мне больше Степашка не снится.  
- А где же твой садик? – Убили.  
И сказку убили тоже...  
И к маме меня не пустили –  
Я плакал и долго не кушал...  
А нянечка наша упала  
И тетя чужая с окошка...

Не обошлось без жертв во время штурма больницы. Боевики, прикрываясь заложниками, заставляли их встать к окнам и стреляли из-за спин, используя людей в качестве живых щитов.

Был штурм на утренней заре,  
Под градом пуль стояли люди.  
Отсюда – автомат к спине,  
Оттуда – залпы из орудий.  
Так в чем же виноваты те,  
Кто в землю лег под обелиски,  
И там, в могильной темноте,  
Не слышит слез родных и близких?..

*(Р. Райко)*

18 июня между российским правительством и террористами было достигнуто соглашение. Несколько дней в плену, под обстрелом, ни для кого не прошли бесследно. Со временем затянулись физические раны, а душевные останутся навсегда...

Ах, как больно душе за погибших людей,  
Будь то русский, ингуш, осетин иль еврей.  
Жил Кавказ сотни лет – многоликий большой,  
Где соседа сосед уважал всей душой.  
Кто же дружной семье столько зла пожелал?  
Кто рулетку на нашей земле разыграл?  
Кто накликал невзгоды? Какая бы власть  
Примирить все народы Кавказа взялась?

*(С.Пилипенко)*

Дагестанцы искренне сочувствовали буденновцам и не могли предполагать, что пособники террора уже стучатся в Страну гор. Январские события 1996 года нам не забыть. Все сердца и души дагестанцев были там – в Кизляре и Первомайске. Дагестан узнал, тогда, что такое заложники, расстрелы, переговоры, штурм, террор... После того, как все мало-помалу успокоилось, думали забудем плохое, такое ведь не повторяется...

Но терроризм с присущим ему оскалом нацизма дал о себе знать и боль до сих пор не утихла... Волгодонск, Москва, Каспийск... Больно вспоминать, но напомнить надо о тех трагедиях во имя избежания новых.

*(Звук метронома. Пауза)*

В какие только обличья не рядится террор, может бросаться какими угодно лозунгами оправдания и прикрытия, но всем виден нацистский кровавый след.

Многие называют терроризм главным врагом верующих мусульман. А ведь терроризм – это не субъект нападения, это – метод. От этого страшного явления страдают мирные жители. Первыми удар международных террористов на территории России в 1999 году приняли жители Дагестана.

Террористическую деятельность взяли на вооружение воинственно настроенные представители

ряда исламских религиозно-политических течений: ваххабизма, радикального фундаментализма. Паразитируя на общеисламских понятиях, ваххабиты искажают суть понятий «такфир» (обвинение в неверии) и «джихад» (священная война за веру). Используя необузданную энергию, максимализм и неопытность молодежи, зачастую экстремистами делается ставка на «джихад», интерпретируя этот термин как «священная война против неверных», что якобы дает право и даже вменяется в обязанность вести борьбу против немусульманского мира всеми средствами вплоть до террора.

Это одностороннее и неверное толкование. Сам термин «джихад» имеет множество смыслов, включая призыв вести правдивую жизнь, делать общество более моральным и справедливым, распространять ислам проповедью, учением или путем вооруженной борьбы... В самом обширном смысле «джихад» обозначает борьбу против зла и дьявола, самодисциплину (общую для всех авраамических религий), при помощи которой верующие стремятся быть лучшими мусульманами.

В архиве внешней политики Российской империи (МИД России) хранятся письма имама Шамиля. Особый интерес представляет обмен письмами между ним и эмиром Абдуль-Кадером, возглавлявшем в то время антифранцузское восстание в Алжире. Эти

письма показывают, как имам Шамиль, так и Абдуль-Кадер откровенно выступали против актов насилия и терроризма, призывали к толерантности, мирному междивилизованному общению.

Когда сегодня некоторые боевики вешают портреты Шамиля, знают ли они об этой позиции предводителя народно-освободительной войны, государственного деятеля, имама Шамиля?

В свою очередь Абдуль-Кадер в 1861 году отвечал имаму Шамилю так: «Насилие торжествует во всех странах, и результаты его постыдны... Печально видеть столь мало людей религиозных и столь малое количество тех, кто все еще прибегает к власти справедливости! Их столь мало, что невежды начали полагать, что источником веры в исламе является грубость, жестокость и отстраненность от всех иноверцев».

Звучащие из уст боевиков слова о «новом всемирном халифате», т.е. монополярном мировом порядке под диктатом мусульман, являются всего лишь ширмой для провоцирования междивилизованных конфликтов. Тому доказательством, разработка нескольких тактических планов, цинично обозначенных именами прославленных имамов Гази-Мухаммеда, Гамзат-бека и Шамиля перед нападением на Дагестан международных бандформирований. Но когда

бандформирования стали разрушать села Цумадинского и Ботлихского районов, когда полилась кровь мирных жителей, дагестанцы иначе как бандитами не назвали подобных представителей «чистого ислама».

4 сентября 1999 года в городе Буйнакск был совершен жестокий и циничный террористический акт – взрыв жилого дома, повлекшего за собой многочисленные человеческие жертвы.

Мой Буйнакск, мой мирный город,  
Даже через грохот битв,  
Шедших в Дагестане горном,  
Стон был слышен из-под плит.  
Для нас не новость войны армий,  
Снаряда свист и взрыв гранат.  
А дом тот не был же казармой,  
Где вражеский хрипел солдат.  
Там дети малые сопели,  
Толкая ножкою кровать.  
А вы большими стать успели  
И получать «воевать».

Произошедшие еще раз со всей очевидностью доказало, что дагестанскому народу противостоит враг жестокий и коварный в облики терроризма, готовый на любые, даже самые гнусные преступления против республики и ее граждан.

11 сентября 2001 года продемонстрировало, что терроризм может легко проникать через все границы. А захват заложников на Дубровке в Москве сорвал все маски с современных нацистов-террористов.

Бесланская трагедия 1-3 сентября 1994 года, унесшая многие жизни ни в чем не повинных детей, вызвала огромную реакцию во всем мире. Президент Российской Федерации В.В.Путин в своем обращении к гражданам России 4 сентября 2004 г. заявил: «Мы имеем дело не просто с отдельными акциями устрашения, не с обособленными вылазками террористов. Мы имеем дело с прямой интервенцией международного террора против России».

Глобальную войну с терроризмом ведет и Россия, активно участвуя в ней, определяя приоритетные цели, на достижение которых должно сосредоточиться и мировое общество. Каждая из этих целей очень сложна и потребует выработки новых норм международного права, методов подготовки правоохранительных сил и многое другое. Но и от нас многое зависит, будем бдительны, будем беречь друг друга! Не дадим одурманивать головы нашей молодежи, террору нет места в Дагестане, так и на всей земле. Пусть не будет этого общественно-опасного преступления.

## **Вселенскому злу мы говорим: «Нет!»**

*(Сценарий, посвященный противодействию  
в обществе идей экстремизма и терроризма)*

Какая странная идет игра,  
Партнеры лгут, блефуют кто как может.  
Куда ушло понятие добра?  
Беря пример играют дети тоже...

*(На сцену выбегают дети  
с игрушечными автоматами и пистолетами)*

Играют мальчики во взрослость.  
Вот в их пониманье она:  
У взрослых все в жизни так просто  
Гуляй целый день допоздна.  
Быть взрослым, что может быть лучше?  
Деньжонок стрельни у отца.  
Купи сигареты покруче,  
В компании выпей винца.  
Стать взрослым так это же клево!  
Вдыхай сигаретный дымок  
И матом сади через слово –  
Вот взрослости зрелой залог.

*(Из противоположных кулис выходят девочки и в  
страхе останавливаются. Мальчишеский главарь*

*выхватывает у одной из них куклу и бросает ее  
друзьям, которые перекидывают ее друг другу и  
дразнят бегущую за летающей куклой девочку).*

Мальчишки играют во взрослость  
В ту жизнь, что видят они,  
Не сознавая, что подлость  
Уже подошла близко к ним.

*(Мальчики с автоматами окружают девочек)*

Играют...и так увлеченно  
В полон «заложников» берут.  
При этом грозят изощренно,  
Что дом и семью их взорвут.

*(Чтецы переглядываются  
и оглядываются на детей)*

Остановите игру!  
Дети, зачем вам такие игры?

*(На сцене затемнение. К чтецам подходят ведущие).*

Что происходит с нашими детьми?  
Почему они так жестоки?  
А может мы посмотрим сами на себя?  
Возможно извлечем уроки?

Откуда появились подобные негативные явления в нашем обществе?

Вселенское зло идет от экстремизма, порождает терроризм...

Все начинается с беспорядка и перестает в беспредел.

А что же мы, молча наблюдаем? Не только, порою и поддаемся.

Тогда надо уметь не поддаваться и достойно пройти все испытания. Во имя будущего, необходимо во всеуслышание сказать об этом и показать лицо вселенского зла.

Есть государство в государстве,  
Где желтый дьявол правит бал,  
Где состязаются в коварстве,  
Где люди гибнут за металл,  
Где так привычны и приличны  
Убийство, рэкет и обман,  
Где с неугодными публично  
Расправится преступный клан.  
Там беспощадны и жестоки.  
Там святы деньги, а не бог.  
Там сокращают жизни сроки  
И отправляют на небо  
Того, что с ним не согласен,  
Того, кто стал им поперек.

Там каждый шаг и миг опасен.  
Там путь до гроба недалек.  
Там в тайне имена и лица,  
Там в тайне «крестные отцы».  
И их наемные убийцы,  
Подсчитывает барыши.  
Там царствует подпольный бизнес.  
Там клан на клан идет стеной.  
Приносят в жертву самых близких –  
Все ради прибыли одной.

В трудное для России время, казалось, все проблемы в экономике, историческом прошлом, психологии человека, социуме, политике обозначились остро. Властолюбцы апеллировали ими как козырной картой к власти и обществу. Им нужны были союзники, они находили их, обиженных и обделенных «прихватизацией», мигрирующих с родных насиженных мест, ратующих за превосходство своей религии, безработных, бездомных... А лучше сказать бездуховных, морально неустойчивых, ибо если совесть дает слабину, это уже ненадежный человек. Безусловно, подобные испытания на прочность прошли не все, многие ломались... Так постепенно люди «калечат» себя, живя одним днем, а разрушение нравственных начал это страшная беда

для человека, ибо он уже не отличает плохое от хорошего...

Избежав опасностей разрушения государства, утраты своей территориальной целостности, преодолевая глубокий экономический кризис, Россия столкнулась с новыми угрозами – экстремизмом и терроризмом. Вселенское зло нашло убежище на Северном Кавказе, где вспыхнула самая «горячая точка», пламя которой рвалось в Дагестан.

Не шелк с караваном верблюжьим

Плывет сквозь пустынную тишь.

- Чем нынче торгуем?

- Оружием!

Дает наивысший барыш!

Там пулей поставили точку.

Там угнан опять самолет.

И слышится:

- Деньги на бочку! –

Разбой обретает почет.

*(Р.Гамзатов)*

*Вспомним! (Удар гонга).*

В 5 часов утра 9 января 1996 года вооруженная банда чеченских экстремистов напала на больницу с родильным отделением в Кизляре, где удерживали в

заложниках множество мирных жителей, включая женщин и детей. Боевики во главе с Салманом Радуевым использовали самый запрещенный прием: прикрылись женщинами и детьми, гражданским населением, ни в чем не повинными перед ними. Война...

Вот новая война,  
И трупы без могил,  
Вот снова серный страх  
Весь город затопил.  
Кончают жизнь у стен  
Заложники опять,  
И дан приказ, чтоб в плен  
Здесь никого не брать.  
Один закон: убей!  
Военный, знаю я,  
Здесь больше нет людей,  
Здесь скопище зверья.  
Пустые дыры глаз,  
Разорванные рты...  
Его убьют сейчас,  
На очереди – ты.

*(Ю.Зачесова)*

Бесчеловечная акция чеченских террористов в Кизляре, повлекшая за собой человеческие жертвы и поставившая под угрозу жизнь и здоровье людей,

вызвала гнев и возмущение всех дагестанцев. Всем стала ясна направленность действий групп боевиков: втянуть народы Дагестана в кровавый конфликт, затеять межнациональную войну.

Боевикам было мало жертв – мирных жителей Кизляра, они захватили и село Первомайское. Более 900 жителей вынуждены были покинуть свои дома, которые вскоре были разрушены в процессе штурма.

Свежи в памяти людские страдания и боль потерь, бывшие заложники, взрослые и дети, с содроганием вспоминают те трагические дни... Всего в Кизляре и Первомайске в те дни погибло 78 человек. Очень много было пострадавших, большой урон был нанесен хозяйству.

На прицеле вражьем – Дагестан,  
Мирные аулы и селенья.  
Эти мы беречь должны места  
Предков наших строгим повеленьем.

Нет, не успокаивались экстремисты и террористы. Война с территории Чечни переносилась на административную границу с Дагестаном. Здесь расстреливали, угоняли скот, брали в заложники... В ночь с 2 на 22 декабря 1997 года бандитским формированием было совершено нападение на воинскую часть 82314, расположенную на окраине Буйнакск.

На территории Казбековского района бандгруппа захватила в качестве заложников пассажиров рейсового автобуса и долгое время удерживала их. Было совершено вооруженное нападение на пост ВОХРА, охранявший железнодорожный мост в районе Кизляра, в результате чего погиб охранник. Участились случаи похищения людей, киллерства, угроз терактов, то, что чуждо мирному дагестанцу.

Нам чуждо было слово «враг».  
Хотим мы в мире жить,  
Мы не привыкли воевать,  
Нам нечего делить!  
Для нас сосед – как брат родной,  
Их горе – наше горе  
Мы не желаем никому  
Ни зла, ни слез, ни боли.  
Мы мужественным духом отличались,  
Умеем честью, дружбой дорожить,  
Друг другу в радости и горе помогаем,  
А нас враги хотят сломить?

*(Э.Гусейнова)*

Идеи экстремизма все больше распространялись в Дагестане, способствуя дестабилизации обстановки в республике.

Нетерпение и несогласие проникало даже в ряды депутатского состава. Была попытка вооруженного захвата здания Государственного Совета и Правительства Дагестана 20-21 мая 1998 года.

23 мая недалеко от села Чабанмахи группа экстремистов напала на наряд милиции Буйнакского РОВД с целью его разоружения. В упоении экстремистскими идеями, казалось можно совершить какой угодно переворот в республике, в которой они же и родились...

Чувство собственного достоинства –  
вот загадочный инструмент:

Созидается он столетиями,

А утрачивается в момент.

Под гармошку ли, под бомбежку ли,

Под красивую болтовню,

Иссушается, разрушается,

Сокрушается на корню.

Чувство собственного достоинства –

Вот загадочная стезя,

На которой разбиться запросто,

Но обратно свернуть нельзя,

Потому, что без промедления,

Вдохновенный, чистый, живой,

Раствориться, в пыль превратиться

Человеческий образ твой.

*(Б.Окуджава)*

Экстремистами и террористами было совершено очередное злодеяние, перешедшее все границы: была взорвана служебная автомашина муфтия Дагестана. В результате взрыва, находившиеся в машине Сайд-Мухаммад Хаджи Абубакаров, его брат и водитель погибли на месте.

Взорвался мир на Северном Кавказе,  
Встревожился наш мирный Дагестан,  
Когда огромный регион России  
Ареной политических раздоров,  
И, наконец, военных действий стал.  
Нашлись «крутые, «новые джигиты»,  
Экстремисты и сепаратисты,  
Чтобы насытить алчную страсть,  
И захватить несметные богатства,  
Пытались свергнуть избранную власть.

Рано утром 2 августа 1999 года опять зажглись на сигнальных башнях республики факелы бедствия – черное крыло войны больно коснулось Дагестана. Основная тяжесть в горах легла на Цумадинский и Ботлихский районы, где поборники «чистого ислама» совместно с вооруженными до зубов боевиками устанавливали свой порядок, не спросив у тех, кого они хотели облагодетельствовать.

Смертоносные снаряды  
Падают на Цумаду –  
Разъяренные бандиты  
Убивают красоту.  
В Ботлихе свинец стреляет,  
Дым густой окутывал село  
Ансалта в огне пылает.  
Враг погибель сеет, зло.

*(М.Зайнулабидов)*

А 7 августа была вписана еще одна черная страница в новейшую историю Дагестана. В руках политических экстремистов оказались несколько высокогорных аулов Ботлихского района. Война, в которую втягивают экстремисты нашу республику, породила много проблем. Одна из них – проблема беженцев. А беженцы – это женщины, дети, старики, инвалиды. Хоть раз подумали бы так называемые братья по вере об их изломанных судьбах, о том, какой психический шок получили дети и их матери-горянки?

Мадонна – ты беженка в черном  
В убогих лохмотьях вдова,  
Пред ликом твоим чудотворным  
Тускнеют любые слова.  
Не солнечный нимб над тобою,  
А шквал ледяного дождя,

Когда ты озябшей рукою  
К груди прижимаешь дитя.  
Скажи, по костлявым руинам  
Под дулами бронемашин  
Сквозь лай автоматный и мины  
В какой ты Египет бежишь?  
Ведь Ирод проклятый повсюду:  
В аулах, лесах и горах,  
А Господом данное чудо  
Лежит у тебя на руках  
Опять от наемных холуев  
Спасти его хочешь тайком,  
Но горечь твоих поцелуев  
Впитал он с грудным молоком.  
И завтра, когда возвратишься  
Ты снова к родным очагам,  
В душе твоей будет затишье,  
А в нем только гнев и тоска.  
Мадонна, прижми его крепче,  
От зарева взор заслони,  
И русским солдатикам встречным  
Как мать на прощанье махни.

*(М.Ахмедова)*

Перед нападением на Дагестан бандиты разработали несколько тактических планов, цинично обозначенных именами имамов Гази-Мухамеда, Гамзат-бека и Шамиля.

Тем самым идеологи экстремистов пытались повлиять на умы дагестанцев посредством их же исторической памяти, чрезвычайной популярностью имен этих духовных наставников и полководцев среди народов Дагестана.

Но дагестанцы отвергли и долларовые подачки и идеологические диверсии. Ни одна из поставленных целей противника не была достигнута.

В горном крае каждый житель  
Полон духом Ахульго.  
Газават ваш с чистой верой  
Связывать не стал никто.  
Покоряются вершины  
Белым только лишь снегам,  
А богатые долины  
Отдаются лишь цветам.  
Нам оставил завещанье  
Тот великий наш имам:  
В мире, дружбе жить с Россией.  
Мы верны его словам.

Политические и религиозные экстремисты использовали добрые религиозные чувства многих дагестанцев в своих политических целях для захвата власти и отделения Дагестана от России. Экстремисты лгали на каждом шагу, прикрываясь так называемой

«шурой», которая будто бы провозгласила Дагестан независимым исламским государством. А ведь само существование самопровозглашенной «шуры» – миф. Это подтверждали и лидеры мусульманского духовенства. К сожалению, жертвами такой религиозной пропаганды оказалось немало число дагестанцев, в том числе и молодые, которые будучи безработными, поддались на уговоры экстремистов, и пошли служить за доллары в соседнюю республику, где их учили убивать дагестанцев.

А ведь в определенной мере это была проверка на совесть и они ее не прошли. Но их было немного и их проклинали свои же дагестанцы. Жители сел Ботлихского района, вынужденные покинуть свои дома, занятые басаевскими бандитами, на проведенном сходе вынесли смертный приговор своим землякам, замеченным в пособничестве экстремистам.

Жители сел Ансалта, Рахата, Шодрода, Тандо заявили, что для уничтожения бандитов федеральные войска должны использовать все средства, включая ракетно-бомбовые удары непосредственно по населенным пунктам.

«В домах оскверненных присутствием бандитов, нам все равно не жить», было заявлено на сходе.

Бандитом осквернен теперь мой дом,  
Нам в нем не жить – все будет там постыло.  
Так пусть же то, что было нам теплом,  
Пусть станет для врагов и общею могилой!

В «Дагестанской правде» от 20 августа 1999 года к населению были обращены слова: «Бандиты пришли грабить и разорять Дагестан, убивать дагестанцев, силой оружия навязывать нам чужие порядки.

Что делать? Как поступить? Бандитов надо уничтожать всеми средствами.

«Если враг не сдается, его уничтожают, кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет», – эти вошедшие в историю справедливые народные высказывания должны определять наше поведение и поступки, нашу жизнь в эти тревожные дни».

Собственно, так и происходило. Десятки тысяч дагестанцев разных национальностей добровольно влились ряды ополченцев и в отряды самообороны. Даже старики просили дать им в руки оружие для защиты родной земли от бандитов.

И так за джамаатом джамаат  
Во все услышанье сказали: «Русский брат!  
Нас защити! Нам в руки дай оружие!  
Мы сами встанем здесь, как прочный щит,  
И не пройдет вглубь ни один бандит!».

Так мой народ кавказский южный  
Кричал Москве: «Мы тоже россияне!  
Вы только дайте нам оружие,  
С пришельцами мы справимся и сами!».  
Хотя, конечно, те, кто шли сюда,  
Готовились давно и продвигались ловко.  
За их спиной – не дни, за их спиной – года,  
Где на отлично – боевая подготовка.

*(В.Щит)*

Дагестанцы понимали, что за спиной Шамиля Басаева и его приспешников стоит явный сговор антироссийских сил, нацелившихся изменить всю политическую ситуацию на Северном Кавказе, оторвать Дагестан от России и установить в регионе марионеточный режим, полностью контролируемый иностранными государствами. За что организаторам агрессии заплачены немалые деньги. «Ассамблея народов России», объединяющая в своих рядах представителей более 100 национальностей, заявила, что поддерживает стремление народов Дагестана защищать свои родные очаги и положить конец наглým действиям бандитов.

Федеральные войска оказали неоценимую помощь дагестанцам в их борьбе с экстремистами и террористами. Так, в ходе огневого боя в районе стратегически важного перевала Харамы была

разгромлена автоколонна противниками. В результате обстрела боевиками артиллерийских позиций героически погиб, спасая своих подчиненных, командир артиллерийского дивизиона капитан Дмитрий Марусев.

Я бы с почестями здесь оставил  
Доброго человека тело,  
Рядом с мусульманами в могиле  
Прах хранил бы, как святого, смело.  
И такие строчки написал бы:  
«Здесь шахид лежит в покое вечном,  
За святое дело жизнь отдал он.  
Низко поклонись, прохожий, встречный».  
Крест и полумесяц – символ веры  
В милосердие и воздаянье.  
Красный крест и Полумесяц – помощь  
И поддержка. Всюду. Постоянно...  
*(М.Зайнулабидов)*

Поражение бандформирований в горах озлобило противника и он решился на подлое злодеяние, что не поддается разуму...

4 сентября оглушительный грохот потряс мирный город Буйнакск – был взорван многоэтажный жилой дом, погибло много людей, погибли дети...

Всякий раз, как явно или тайно  
Целится в кого-то «удалец»,  
Перед ним неожиданно и случайно  
Пусть возникнет собственный отец.  
Если кто-то целится в кого-то,  
Если хочет жизнь его отнять,  
Пусть же в нем  
Увидим это кто-то,  
Пусть увидит  
Собственную мать.  
Если кто-то целится в кого-то,  
Хочет, чтоб над ним сгустилась ночь,  
Пусть же в нем  
Увидит этот кто-то  
Собственную дочь.  
Или же когда в неправом деле  
Кто-то пистолет поднимет вдруг,  
Пусть увидит он в своем прицеле  
Сына вместо ненавистой цели,  
И ружье, чтоб выпало из рук.

*(Г.Б.Багандов)*

Очередным подтверждением далеко идущих замыслов экстремистских сил стало вооруженное вторжение бандформирований в Новолакский район, совершенное 5 сентября 1999 года.

Отродье варваров незваных  
Пришли с разором в Новолак:  
Горят дома, как сеновалы,  
Горят, как в очаге кизяк.  
И наступает пламя ярко,  
Бушует, словно ураган.  
И языками полыхает  
Огня бездонный океан...

Республика Дагестан, многонациональный дагестанский народ, оказались перед реальной угрозой независимости республик, территориальной целостности. «Экстремистские силы, давно вынашивающие разрушительные планы в отношении Дагестана, приступили к реализации широкомасштабной операции, направленной против дагестанского народа, его государственности, нарушили мирную жизнь наших людей и хотят ввергнуть республику в пучину братоубийственной войны», – говорилось в обращении Государственного Совета, Народного собрания и Правительства Республики Дагестан к дагестанскому народу.

Между тем, по словам депутата Буйнакского райсобрания Магомеда Бамматова, «это не братоубийственная, а священная война – у этой войны должна быть одна цель. Если мы сегодня не доведем до логического завершения операции по разоружению вооруженных «до зубов» бандитов и восстановлению

конституционных норм, оставим на свободе хотя бы одного из них, тогда произойдет страшная трагедия. Потомки этого нам никогда не простят. После того, как бандиты убивали безвинных людей, нам с ними на одной земле не ужиться». «Просим бомбить наше село, чтобы ни одного бандита в живых не осталось», – говорили карамахинцы. Дагестанцы совместно с федеральными войсками вели решительную борьбу против банд экстремистов, которые в Дагестан принесли насилие и террор.

Приглушили пульс у крови  
И захлопнули сердца.  
В кулаки согнулись пальцы  
Рук, отлитых из свинца.  
Не успели и полвека  
Отдохнуть от той войны,  
Вновь в разинутые пасти  
Кляп засунуть мы должны.  
К нашему тянулись горлу,  
Но зажали вам самим.  
Соколов вы разбудили  
Громким карканьем своим.  
Так всегда у нас бывало,  
Уж такой у горцев род –  
В разных мы живем ущельях.  
Но един в борьбе народ!

*(М.Зайнулабидов)*

Хотя упомянутые события, уже и канули в историю, но угроза распространения в нашем обществе идей экстремизма и терроризма существует и сегодня, она заразны как страшная болезнь.

Еще существуют угрозы тротилового эквивалента и совершаются убийства в жестокой борьбе за власть. К сожалению, находятся нелюди, готовые за деньги умереть.

В эти страшные деяния вовлекают молодежь, спонсируют ее и одурачивают.

Умей, умей себе приказывать,  
Муштруй себя и не выклянчивай.  
Умей, умей себе отказать  
В успехах верных, но обманчивых  
Умей отказываться начисто,  
Не убоясь и одиночества,  
От неподсудного ловкачества,  
От сахара легких почестей.  
От чьей-то равнодушной помощи,  
Отказывайся – даже тонущий –  
От недруга руки тянущейся!

*(В.Шефнер)*

Вселенское зло наказуемо, кара правосудия следует по пятам каждого общественно-опасного деяния. Преступление не может остаться безнаказанным и здесь альтернативы нет.

Ты позабыл, людской звереныш,  
Что тоже матерью рожден.  
А может быть, прекрасно помнишь,  
Но память ту – из сердца вон?  
Твой ствол вовек не даст осечку...  
Но, среди народа растворяясь,  
Ты волком в облике овечьем  
Живешь, возмездия святого,  
Что подведет всему итог...  
Ведь ты от снайпера другого  
Подохнешь скоро, словно волк!

*(Н. Красильников)*

Мы все должны объединиться против такого циничного вселенского зла – экстремизма и терроризма. Дагестанцы, как и все россияне, говорят решительное НЕТ экстремизму и террору на земле. Мы в ответе за будущее наших детей и оно должно быть добрым, радостным и мирным.

Я голосую за мир голосом миллионов.

Я голосую за мир – воля моя законна!

Я голосую за мир сердцем всего народа.

Я голосую за мир равенства и свободы.  
Я голосую за мир памятью всех Хатыней  
Я голосую за мир, чтобы земля в пустыню,  
Не превратилась вдруг, чтобы на целом свете,  
Лишь с добротой рук были знакомы дети.  
Разве нужны земле шрамы войны на теле?  
Дайте ей журавлей – тех, что взлететь не успели.  
Дайте ей синеву моря и чистого неба.  
Чтобы не во сне – наяву люди наелись хлеба.  
Чтобы цвела заря добрым и ясным светом.  
Мир тебе, мать-земля! Я голосую за это!  
Мир в каждом доме, в каждой стране!  
Мир – это жизнь на планете!  
Мир – это солнце на нашей Земле!  
Мир – нужен взрослым и детям!

(И. Зувев)

*(На авансцене дети с воздушными шарами, одетые в «профессиональные» костюмы: врач (белый халат и шапочка с красным крестом), моряк (тельняшка и бескозырка), ученый (мантия бакалавра), чабан (бурка, папаха и ярлыга), учительница (очки и классный журнал) и т.д. Вместе с участниками они исполняют песню «Солнечный круг»).*

## «В минуту роковую стояли насмерть в Дагестане»

(Театрализованное представление)

*Под фонограмму мелодии М. Кажлаева «Снова в горы» медленно открывается занавес. На заднике сцены изображение лавровой ветви, обрамляющей два флага: России и Дагестана. Свет в зале гаснет. На задник проецируются замедленные кадры скачущего на белом коне всадника-джигита в бурке. На фоне кадров Чтец 1 в современном, классического стиля костюме.*

**Чтец 1:** Седой Кавказ, седые горы...

И мудрость стариков седа,  
О, сколько раз твои просторы  
Топтала конница врага.  
Вершины гор, как блеск топаза,  
Тянул сюда лихих людей,  
Но Дагестан – форпост Кавказа,  
Стоял на страже трех морей.

(В. Петько)

*(Луч прожектора-пистолета высвечивает Горянку. Она сидит и, качая люльку, напевает колыбельную песню).*

**Горянка:** С прыжка на коня садится,  
Гордо оружие носит...  
Дракона, что в траве,  
Рассекает пополам.  
Построив крепость на перепутье,  
Сражается с врагом.  
Вот каким бы вырос ты,  
Для матери родной.

*(Фонограмма разрыва снарядов. Горянка вздрагивает и прикрывает собой люльку. На колосниках спускается занавес, декорированный под цвет камуфляжа с цифрами красного цвета «1999». Занавес прикрывает задник. На сцене резкое – увеличение света).*

**Чтец 1:** Дагестан, родной  
Кровь на камнях,  
Сабли ставшие в битвах как пилы,  
Все ли нам рассказали о днях,  
О славе твоей и силе.

**Ведущий:** Вселенское зло тяжелой поступью проникало в нашу республику. Под прикрытием международной исламской организации «Спасение» в России впервые апробирована технология развала единых духовных управлений мусульман,



Не закрывали им прекрасных лиц,  
Не продавали их, подобно странам  
Жаркого Востока,  
Как вещи, как товар, как кобылиц.

**Чтец 4:** А если воевали в Дагестане,  
То не за золото, не за серебро,  
В заложники детей и стариков не брали.  
За честь свою, за Родину,  
За землю предков гордых,  
За жизнь в свободном братстве всех  
народов  
В минуту роковую стояли насмерть  
в Дагестане.

**Чтец 5:** Мы не позволим никому  
Побрать прекрасную страну!  
Из детства помню и лелею вольный дух  
И щедрость сердца горца – вот здесь, вот тут,  
В горах, я постою за Родину свою!  
(З. Гасанова)

*(Исполняется песня о Дагестане)*

**Ведущий:** Когда поборники «чистого ислама» вместе с чеченскими боевиками вошли в села Ботлихского района, и полилась кровь братьев по вере – мусульман, это вызвало во всем Дагестане взрыв негодования. Чужие пришли на нашу родную землю

устанавливать порядок, не спросив у тех, кого они хотят облагодетельствовать. И народ иначе как бандитами их не называл.

**Чтец 1:** С верой в Всевышнего, с клятвою Родине

Мы под знамена Свободы встаем!

Ни перед кем головы не преклоним!

С нашей земли никуда не уйдем!

Нет – оккупантам! Нет чужеземцам!

Воля – народная – их покарать!

Болью и гневом наполнено сердце!

Наш Дагестан – и ни шагу назад!

*(К. Исраилова)*

**Ведущая:** Беда заставила нас всех посмотреть на многое совсем другими глазами, высветив все самое лучшее, что есть в нашем военнослужащем – патриотизм, сопричастность к беде ближнего. Враг не только разрушал, он изгонял из собственных домов горцев – стариков, женщин с детьми... Дагестан нуждался в помощи, и в республику срочно перебрасывались федеральные войсковые подразделения.

*(На задник проецируются фотографии беженков с детьми на руках из фотохроники событий 1999 года).*

**Чтец 2.** Кавказская мадонна  
Мадонна – ты беженка в черном,  
В глубоких лохмотьях вдова,  
Пред ликом твоим чудотворным  
Тускнеют любые слова.  
Не солнечный нимб над тобою,  
А шквал ледяного дождя,  
Когда ты озябшей рукою  
К груди прижимаешь дитя.  
Скажи, по костлявым руинам,  
Под дулами бронемашин  
Сквозь лай автоматный и мины,  
В какой ты Египет бежишь?  
Ведь Ирод проклятый повсюду:  
В аулах, лесах и горах,  
А Господом данное чудо  
Лежит у тебя на руках.  
Опять от наемных холуев  
Спасти его хочешь тайком,  
Но горечь твоих поцелуев  
Впитал он с грудным молоком.  
Мадонна, прижми его крепче  
От зарева взор заслони,  
И русским солдатикам встречным  
Как мать на прощанье махни.  
В молитве, быть может последней  
Аллаха за них попроси,  
И в третье тысячелетие  
Дитя от войны унеси.

*(М. Ахмедова)*

*(На заднике проецируются фотографии фрагментов дислокации Федеральных Вооруженных сил).*

**Чтец 3:** Пенсию свою потратив  
Не на хлеб, не на обед,  
Как-то старая горянка  
Накупила сигарет.  
Накупила также кучу  
Носовых платков, носков  
И пошла к солдатам русским  
По тропинке средь лесов.  
Предназначен был подарок  
Смелым воинам за то,  
Что они освободили  
Славный наш аул Тандо.

*(Исполняется песня «Ботлихский район» на слова М. Танича).*

**Ведущая:** У народа долгая память, мы помним каждый из этих дней, никогда не забудем имена тех, кто во имя свободы отдал самое дорогое – свою жизнь.

В памяти Дагестана и России подвиги дагестанцев будут жить вечно. Вошел в новейшую историю и подвиг юного Хаджимурада Курахмаева, награжденного Звездой Героя России.

**Чтец 4:** За джамаатом джамаат  
Во все услышанье сказали:  
«Русский брат!  
Нам в руки дай оружие!  
Мы сами встанем здесь,  
Как прочный щит,  
И не пройдет вглубь ни один бандит!»

**Ведущий** (*читает*): Указ Государственного Совета Республики Дагестан об утверждении положения об отрядах самообороны Республики Дагестан. В целях упорядочения создания и организации деятельности отрядов самообороны Государственный Совет Республики Дагестан постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение об отрядах самообороны Республики Дагестан, добровольно привлекаемых к участию в защите конституционного строя и территориальной целостности и правопорядка.

2. Установить, что отряды самообороны привлекаются к охране важных объектов, административных границ и обеспечению правопорядка, а направление членов отрядов самообороны для выполнения задач непосредственно в зоне военных действий допускается по решению Совета безопасности Республики Дагестан.

*Председатель Госсовета РД М.Магомедов.  
18 августа 1999 г.*

**Чтец 5:** Ополчение народа –  
Собрались в горах полки.  
Парни гор за честь Отчизны  
Шли рядами, как штыки.  
И они гостям незванным  
Ох, устроили прием, -  
Без штанов бежали гады  
В логово к себе, в содом.  
Ведь они себя считали  
Мусульманами вдвойне.  
Никогда им, лицемерам,  
Бог не даст быть на коне!

*(На задник проецируются фотографии, рассказывающие об эпизодах военной хроники событий 1999 года)*

**Чтец 1:** Среди лесов дикорастущих  
Высится Годобери.  
Мужество сего аула  
Яркою звездой горит.  
Подлые бандиты ночью  
Тайно подошли к селу  
И осели в темном лесе,  
К новому готовясь злу.

**Чтец 2:** Омаржан – джигит аульский –  
Молодых ребят собрал,  
Ополченья штаб он создал  
И собравшимся сказал:

**Чтец 1:** – Как нам быть, здесь знает каждый!  
Кто не знает, пусть уйдет.  
Долг наш – защитить селенье,  
Свой район и свой народ

**Чтец 3:** Краток был глава отряда,  
Убедителен и прям.  
Он помог найти оружие  
Безоружным землякам.

**Чтец 4:** Устремились аульчане  
К логову врага в лесу:  
Шли бесшумно, незаметно,  
Чтобы не будить грозу.

**Чтец 3:** По глухим тропинкам узким  
Проползали дотемна.  
Вот уже неподалеку  
Речь бандитская слышна.

**Чтец 4:** Вот в дупле сидит охранник:  
Вмиг ему заткнули рот,  
По рукам, ногам связали  
И продолжили поход.

**Чтец 3:** Подошли еще поближе,  
Лагерь вражий – впереди.  
И не знать бандитам подлым,  
Что голов им не снести.

**Чтец 5:** – Бей! Огонь! – небесным громом  
Голос горца прозвучал.  
Этот голос в каждом горце  
Предков гордых пробуждал.  
И пошли они в атаку,  
Уничтожили врагов.  
Удалось им тем примером  
Многих вдохновить сынов.

**Чтец 1:** Так и шла по всем аулам  
Всенародная война.  
Коль народ един в сраженьях,  
Мощь небес ему дана.

**Чтец 2:** Дагестан с Россией вместе  
Крепость дружбы возвели.  
Потому и вражью гидру,  
Растоптав, на нет свели.

**Чтец 3:** Всех районов главы, словно  
Полководцы, день и ночь  
На переднем были крае,  
Были воевать не прочь.

Решением Госсовета Дагестана от 31 августа, где на заседании был вопрос о ситуации в селениях Карамахи и Чабанмахи, было обозначено, что органы государственной власти и управления должны выполнить волю дагестанского народа, требующего полного восстановления законности на территории республики.

**Чтец 4:** Волчьи вы оставьте тропы,  
Проклинайте ваххабизм,  
И ведите, как все горцы,  
Человеческую жизнь.  
И не вызывайте рьяно  
Дождь свинцовый на себя.  
Не укроют вас пещеры,  
Волчья не спасет тропа.  
Не послушаетесь если,  
То от каждого села  
Лишь останутся руины,  
Лишь останется зола.

**Чтец 5:** Нет, не ультиматум это;  
Соберитесь на совет,  
С аксакалами решите,  
Как отринуть бремя бед.  
Ждем мы вашего решенья.  
Не впускайте в души ад.  
От слепого заблужденья  
Свой спасите джамаат.  
Дагестанской дружбы древа  
Вам принадлежат плоды.  
Отвергать их вам не стоит,  
Гробя общие труды.

**Чтец 1:** Дружба верная с Россией –  
Вековой бесценный клад.  
Коль сосед плохой – несчастье,

А хороший – словно брат.  
Нужно вам хранить терпенье, –  
Терпелив и ствол ружья.  
Кто горяч, хоть в цель стреляет,  
Попадает он в себя.  
Дагестан хранил терпенье  
После гибели страны –  
Той непобедимой, сильной,  
Розни меч вложив в ножны.  
К вам же с таковым терпением  
Относился Дагестан,  
Превратившим этот райский  
Уголок во вражий стан.  
Были вы гнездом осиным, –  
Призывали мы к уму,  
К разуму вас призывали,  
Чтоб скорей рассеять тьму.

**Чтец 2:** А бандитское отродье,  
Отщепенцы всех мастей  
Цумаду сожгли жестоко  
И убили там людей.  
Тем головорезам помощь  
Шли вы тоже оказать.  
Матерям детей погибших  
Что вы можете сказать?!  
Мы зверей прогнали диких,  
Вымели ненужный сор

И вернули прежний облик  
Всем гнездовьям среди гор.

**Чтец 3:** Поняли наверно, это  
Варвары из разных стран,  
Что сплоченностью народов  
Славен Мудрый Дагестан.  
Поняли они: не править  
Им здесь свой кровавый бал.  
Дагестан с Россией вместе  
Снова это доказал.  
Русские солдаты с нами,  
С ополченцами, в боях  
Показали ваххабитам,  
Что не место им в горах.

**Чтец 1:** ...И в Карамахи вернулись  
Некоторые из банд –  
Кто без обуви, без шапки,  
Опозорившись стократ.  
И в Чабанмахи вернулся  
Ваххабитов злых поток –  
Те ни с чем остались тоже!  
Разве это не урок?  
Вы задумайтесь над этим?  
Не пора ли приступить  
К мирной жизни? Не пора ли  
Из окопов выходить?

**Чтец 5:** Не пора ль со всеми вместе  
С братьями с равнин и с гор  
Мировому терроризму  
Дать достойнейший отпор? –  
Обратился человечно  
Так к двум селам Госссовет.  
Но заблудшие сельчане  
Отвечали: нет и нет.

**Чтец 1:** Раз оружие боевое  
Отказались положить,  
То пришлось властям по селам  
Мощный шквал огня открыть.  
Вместе с подлостью бандитов  
Стало пеплом и золой  
Все хорошее, что было  
Золотом души, красой.  
Из себя героев строить  
Ваххабитам не далось.  
Били их солдаты наши –  
Целой бандой или врозь.  
Воевали иностранцы  
Вместе с бандами тех сел.  
И они нашли погибель,  
В общий угодив котел.

*(М. Зайнулабидов)*

**Ведущий:** Пелена ваххабизма застила глаза, а долларový расчет был противопоставлен чести и горскому намусу. Ставка еще делалась на религиозные чувства. Перевод религиозных противоречий в политическое противостояние привел к трагедии. Экстремисты решились на страшное преступление. Вечером 4 сентября 1999 года они взорвали в Буйнакске пятиэтажный жилой дом.

**Чтец:** У террориста нет семьи, нет рода,  
Нет нации, а вера только в смерть.  
На всей земле нет пакостнее рода,  
Готового за деньги умереть.  
Взрывая дом, он ясно понимает,  
Что жизни он ворует у детей  
Что подлостью своею убивает  
И так уж настрадавшихся людей.  
Как можно жить, когда убил ты стольких?  
Как радость можно чувствовать, убив.  
Наверно, не боится кары божьей,  
А он тебя, проклятый, не простит.

**Ведущая:** Предрассветная тишина 5 сентября на приграничной земле нарушилась топотом тяжелых ботинок. Со стороны Чечни более 1000 боевиков ворвались в райцентр Новолакское, села Гамиях, Тухчар, Шушия и другие.

И первый удар приняла на себя застава ВВ МВД РФ. Сотрудники милиции отчаянно

сопротивлялись до последнего патрона, выдерживая шквал минометного и гранатометного огня.

**Ведущий:** В селении Тухчар пять сотрудников милиции вступили в бой с захватчиками и держались до последнего патрона. Схватив их, бандиты положили заложников лицом к Мекке и жестоко зарезали. Таких примеров бесконечное множество.

*(Проецируются фотографии сотрудников МВД).*

**Ведущая:** Не покинула свое рабочее место телефонистка из Новолакского почтового узла связи Полина Халилова. Под вражеским огнем эта мужественная женщина держала связь из оккупированного бандформированиями Новолака.

**Чтец 4:** Душа и бунтует, и стынет,  
И мыслей буранная связь  
И мужество держит Полину,  
Идущей поддерживать связь.  
То в рост, то сгибаясь сутуло,  
И страх, как измена растет,  
А смерть затаившие пули  
С надрывной угрозой свистят.  
А небо смиренно и чисто,  
И дали не тонут во мгле,  
Дорога, как жизнь, камениста,  
Как взлет на охрипшей земле.  
Пред богом и жизнью невинна,

И мужества чашу испив,  
За пультом застыла Полина,  
Войны отправляя мотив.

**Чтец 5:** В тех сраженьях дружба наша  
Укрепилась в сотни раз.  
И стал вновь щитом державы  
Храбрый Северный Кавказ!

**Ведущий:** Не забудут дагестанцы те слова, которые произнес президент России В.В. Путин в Ботлихе: «Вы показали себя настоящими потомками великого Шамиля и доказали, что Дагестан нельзя поставить на колени».

**Ведущая:** Интеллигенция Дагестана осудила подлые намерения врагов.

***Расул Гамзатов:***

«Война показала – кто есть кто. В дагестанском народе не раз были борения мысли и столкновения чувств, проявления национального эгоизма, но это все, к счастью, либо вообще исчезло, либо отошло на второй план.

В эти дни я особенно горжусь тем, что я – дагестанец, ибо наш народ продемонстрировал лучшие свои качества – единство, сплоченность и веру в правое дело».

**Камал Абуков:**

«Я никогда не призывал к войне, но мудрость и долготерпение нередко расцениваются как трусость. Народы Дагестана на протяжении столетий не раз доказывали, что они умеют протянуть гостю открытую, а в случаях, когда убеждались, что за пазухой у пришельца спрятан камень, эта же ладонь сжималась в железный кулак. Так будет и на этот раз!»

**Ведущий:** Всякая война рождает, в том числе, и антивоенные настроения. Если бы этого не было, это было бы противоестественно для человеческой природы. Но войны не бывает без отваги, без мужества, без подвигов, без проявления лучших человеческих качеств.

Не бывает войны и без подлости, трусости предательства. Война слишком серьезное дело, чтобы можно выпячивать или скрывать какую-то из сторон.  
*(На сцене затемнение. Луч прожектора-пистолета слабо освещает темный силуэт)*

**Джигит:** Солнце ясное сияет,  
Зорким оком вокруг глядит,  
Видит: на него направил  
Черный автомат бандит.

И прицелившись, орет он:  
– Продырявлю я тебя! –  
Стал стрелять. Затем упавши,  
Землю рвал и бил себя.

**Бандит:** Ах, зачем я ради денег  
Вышел на неправый путь?!  
Горы! Вы меня простите,  
Что себя дал обмануть.

*(Колотит себя в грудь, падает на пол, над ним  
вспыхивает центральный прожектор – солнце)*

О великое светило!  
Бей меня! Убей меня!  
Что ж мне голову вскружило?  
Никому не нужен я!

**Участник** *(в камуфляжной форме):*  
Удивились те, кто видел,  
Все с воюющих сторон.  
Но в бандита не стреляли,  
Был известный снайпер он.  
И до матери бандита  
Крики дикие дошли.  
И забившись в угол, горько  
Плакала она в тиши.

*(Луч прожектора скользит по лицу Матери)*

**Мать:** Сына на радость растила  
Гордостью, светом звала.  
Думала будешь опорой  
Стал ты позором семьи.  
Предки твои воевали,  
Голову гордо неся.  
Врагов они изгоняли –  
Ты же привел их сюда.  
Нет, не увидишь ты боли.  
Слез не увидишь, не жди.  
В тайне ношу свое горе,  
В дом наш – не приходи.

*(Затемнение. Прожектор освещает лицо Горянки)*

**Горянка:** Бросился бандит с вершины  
И разбился на куски.  
И конец позорный сына  
Побелил отцу виски.  
Многие головорезы  
Вдруг с ума сходили так,  
Убедившись в том, что наших  
Горцев не сломить никак.

*(Сцена освещена ярким центральным светом)*

**Аксакал:** Как готовит мать младенцу  
Колыбель, так и наш Бог  
Мир готовит человеку,  
Чтоб он жить достойно мог.  
Вседержителем Небесным  
Так любимый человек  
Забывает человечность,  
Ужесточив всякий век.  
Тем, кто зло творит безбожно,  
Противопоставил Бог  
Мудрецов, людей разумных –  
Человечности залог.

*(К аксакалу подходят Юноша, Девушка и Джигит. На колосниках поднимается вверх суперзанавес – «1999», открывая задник с эмблемой лавровой ветви, обрамляющей два флага: России и Дагестана)*

**Чтец 1:** Нет ничего печальней вести,  
Чем весть бесчестья. Ничего  
Нет на земле дороже чести –  
Закон народа моего.  
Скрывать тяжелые стенанья,  
Терзанья сердца своего,  
Чтоб не принести другим страданья, –  
Закон народа моего.

Один за всех в беде суровой,  
Крутой. И все – за одного.  
Таков древнейший, вечно новый  
Закон народа моего.

*(Г.-Б. Багандов)*

**Ведущий:** Не удалось врагам поспорить Дагестан с Россией. Так было и так будет впредь!

**Ведущая:** Благодаря вековой мудрости и мужеству дагестанского народа, решительным и совместным действиям федеральных войск России, правоохранительных органов МВД Дагестана и народных ополченцев были отбиты атаки бандформирований.

*(На сцене участники представления.)*

**Участник (в камуфляже):** Нет войне!

**Горянка:** Нам нужен мир!

**Аксакал:** Дружба и согласие!

**Солдат:** В единстве наша сила!

**Юноша:** Чистое небо над Родиной!

**Ведущий:** Да здравствует Дагестан!

**Ведущая:** Да здравствует Россия!

**Классики и современники о Родине**

*Гамзат Цадаса*

**Кончайте с врагом!**

Ножом вырезают черный гнойник,  
Чтоб смертный яд не тронул костей,  
Вот так же нещадно выбросьте вон  
С корнями врага из Отчизны моей!

Ведь если шатается ноющий зуб,  
Его удаляют, покончив на том;  
Собаку, что бешеной брызжет слюной,  
Ударьте о камень в овраге глухом!

Когда сеновал загорится вдруг,  
Не мешкай – дом от беды спасай:  
Чуму загоняйте в могилу скорей,  
Покуда погостом не сделался край!

Тучу, несущую бурю и град,  
Пушечный залп разгоняет вмиг;  
Рвите на части ярим огнем  
Полчища извергов в танках стальных!

**О Родине**

Понять я не мог, а теперь понимаю -  
И мне ни к чему никакой перевод,-  
О чем, улетая, осенняя стая  
Так горестно плачет,  
Так грустно поет.  
Мне раньше казалось: печаль беспричинна  
У листьев, лежащих в пыли у дорог.  
О ветке родной их печаль и кручина -  
Теперь понимаю,  
А раньше не мог.  
Не знал я, не ведал, но понял с годами,  
Уже с побелевшей совсем головой,  
О чем от скалы оторвавшийся камень  
Так стонет и плачет  
Как будто живой.  
Когда далеко от родимого края  
Судьба иль дорога тебя увела,  
И радость печальна - теперь понимаю,-  
И песня горька,  
И любовь не светла,  
о Родина...  
Под гром твоих колоколов

Твое я славлю имя.  
И нет на свете слаще слов,  
И звука нет любимей.  
А если смолкнет песнь моя  
В ночи иль на рассвете -  
Так это значит, умер я  
И нет меня на свете.  
Я, как орел, парю весной  
Над весями твоими.  
И эти крылья за спиной -  
Твое святое имя.  
Но если вдруг сломает их  
Недобрый темный ветер -  
Ты не ищи меня в живых  
Тогда на белом свете.  
Я твой кинжал. Я был в бою  
Мятежный, непокорный.  
Я постою за честь твою,  
Коль день настанет черный.  
А если в строй бойцов твоих  
Я в скорбный час не встану -  
Так значит, нет меня в живых,  
Исчез я, сгинул, канул.  
Я по чужой земле иду,  
Чужие слышу речи  
И все нетерпеливей жду

Минуту нашей встречи.  
А будет взгляд очей твоих  
Не радостен, не светел -  
Так значит, мне не быть в живых  
Уже на белом свете.  
О чем эта песня вагонных колес,  
И птиц щебетанье,  
И шелест берез?  
О родине, только о родине.  
О чем, уплывая,  
Грустят облака?  
О чем кораблей уходящих тоска?  
О родине, только о родине.  
В дни горьких печалей и тяжких невзгод  
Кто выручит нас?  
Кто поможет? Спасет?  
Родина. Только лишь родина.  
В минуты удачи,  
В часы торжества  
О чем наши мысли и наши слова?  
О родине, только о родине.  
Кто связан и счастьем с тобой, и бедой  
Тому и во тьме  
Ты сияешь звездой,  
О Родина!..

## О моей Родне

Я видел мир.  
И спросят если,  
Меня наивностью дивя,  
Скажи:  
А родственники есть ли,  
В иных державах у тебя? -  
Я с крыши горского аула,  
Сквозь даль, которой нет конца,  
Увижу турка из Стамбула,  
Похожего на моего отца.  
Где бедной улицы теснина,  
Утихла на закате дня,  
Он, повстречавшись, как на сына,  
Взглянул с надеждой на меня.  
Умеют маленькие капли  
Большое солнце отражать,  
Я помню женщину на Капри,  
Что на мою похожа мать.  
Она на берегу стояла,  
И вслед рукой махала нам,  
Когда мы утром от причала,  
Навстречу двинулись волнам.  
Мне стал Париж родней и ближе,  
Когда осеннего числа  
Гвоздики алые в Париже

Мне девушка преподнесла.  
И я не скрою, я не скрою,  
Что, воевавшую в маки,  
Могу назвать своей сестрою  
Всей родословной вопреки.  
Не зря к родне своей я рвался,  
Одoleвал девятый вал.  
Я первым обнял африканца,  
Что цепи рабства разорвал.  
За то, что счесть родни не в силе,  
Благодарю свою страну.  
И если бы меня спросили:  
Ответь, ты не был ли в плену? -  
Скажу: Не чаяли души мы  
В народах родственных сторон.  
И чехи дружбой нерушимой  
Меня сумели взять в полон.  
Солдата русского могила  
Красна от казанлыкских роз, -  
Меня Болгария пленила  
Любовью искренней до слез.  
Земля как будто стала шире.  
И тем горжусь, что в наши дни,  
Все больше в беспокойном мире  
Моей становится родни

**Слово о Родине**

Все то, что нашу жизнь с рожденья окружает,  
По-разному любовь и радость выражает:  
Вот осень щедрая стучится у ворот -  
Колосьев и плодов корзину к нам несет.  
Вот пронеслась зима - пора седых метелей,  
Ручьи, сбегая с гор, псалмы весне запели,  
И жаворонок взмыл, - посевы пробудив,  
Над полем зазвенел залиvistый мотив...  
Да, все, что небеса и землю украшает,  
По-своему любовь и радость выражает:  
Фиалка - запахом, тюльпан - живым огнем,  
Снег - жгучим холодом, а солнце - жарким днем,  
Гроза - дождем, река - волной, звезда - лучами,  
Сады - плодами, луг - цветами, льды - ручьями,  
Лес - перекличками неугомонных птах,  
Заря - знаменами на тучах и хребтах...  
А я свою любовь - любовь к родному краю -  
Всей радугою чувств и мыслей выражаю:  
Улыбкой, нежностью, надеждой, добротой,  
Стихами звонкими, восторгом и тоской.  
И всем, что на душе - мечтой, слезой, строкою -  
Делюсь, как с матерью, с родной моей страной,  
И с пылкой радостью в глаза взираю ей,

Провидя красоту и мощь грядущих дней...  
Но если грянет гром над мирною долиной,  
Все силы соберу в груди моей орлиной,  
И, преграждая путь смертельному огню,  
Отчизна, твой рубеж собою заслону!

### **Снова вижу я родные горы**

Снова вижу я родные горы  
И в низинах мелкие селенья,  
И луга, пышнее нет которых,  
Мне знакомы с самого рожденья.

Утром здесь коров я провожала,  
Вечером встречать их выходила,  
Здесь белье на речке полоскала,  
А потом на солнышке сушила.

Снова вижу я пещеру Мархи -  
Волчья пасть схватить добычу хочет,  
Здесь столетья под тяжелой аркой  
Голубые воды камни точат.

Родина фонтанов родниковых...  
Я сюда с кувшином прибежала,  
Я б его, помятого, кривого,  
На другой вовек не променяла.

От воды твоей сводило зубы,  
Дай, как прежде, испытать мне жажду, -  
К ста кувшинам припадали губы,  
Но такой воды не встретишь дважды.

Разбрелись ягнята по лужайке...  
Где же ты, ягненок мой веселый?  
Почему ты не бежишь к хозяйке,  
И на мой не отвечаешь голос?

Или вырос, или постарел ты?  
Или кто-то в сырости кладовки  
Тушку возле бочек и тарелок,  
К потолку подвесил на веревке?

...И, родимых мест не узнавая,  
Я смущенно тру глаза рукою.  
Глиняные домики сметая,  
Новый клуб поднялся над рекою.

Отчий дом, откуда светлым утром  
Я ушла когда-то в мир открытый,  
Возле зданий новых он - как будто  
На лице красивом глаз подбитый.

Нет вкуснее маминого хлеба,  
И воды, что здесь я зачерпнула.  
О село мое - родное небо,  
Дочь твоя опять к тебе вернулась!

*Муса Джалиль*

### **О героизме**

Знаю, в песне есть твоей, джигит,  
Пламя и любовь к родной стране.  
Но боец не песней знаменит:  
Что, скажи, ты сделал на войне?  
Встал ли ты за Родину свою  
В час, когда пылал великий бой?  
Смелых узнают всегда в бою,  
В горе проверяется герой.  
Бой отваги требует, джигит,  
В бой с надеждою идет, кто храбр.  
С мужеством свобода что гранит,  
Кто не знает мужества – тот раб.  
Не спасись мольбою, если враг  
Нас возьмет в железный плен оков.  
Но не быть оковам на руках,  
Саблей поражающих врагов.  
Если жизнь проходит без седла,  
В низости, а неволе – что за честь?

Лишь в свободе жизни красота!  
Лишь в отважном сердце вечность есть!  
Если кровь твоя за Родину лилась,  
Ты в народе не умрешь, джигит.  
Кровь предателя струится в грязь,  
Кровь отважного в сердцах горит.  
Умирая, не умрет герой –  
Мужество останется в веках.  
Имя прославляй свое борьбой,  
Чтоб оно не молкло на устах!

*Аледзиева Патимат*

### **Почтите, дагестанцы, сыновей**

Неужели к гибели идем мы –  
Нам давно объявлена война.  
Рухнут скоро горные вершины,  
Коль из ада вышел Сатана.  
Дагестанцы, что творится с нами,  
Почему мы слепы, как кроты?  
Почему под звездными ночами  
Погибают лучшие сыны?  
Почему Омарова убили,  
Муфтия взорвали на куски?  
И за что Гусаеву отмстили,

У Загира отняли мечты?  
Генерал с отрядами ОМОНа  
Банды из аулов изгонял,  
Муфтий, словом Божьего закона  
Разум наших горцев просветлял.  
А Гусаев пламенную речью  
Огонь вражды как вовремя гасил,  
Дороживший словом, горской честью,  
Арухов, кому ты навредил?  
Оглянитесь, вспомните, почтите,  
Дагестанцы, лучших сыновей!  
Небеса, когда, молю, скажите,  
Истребим мы нечисть до корней?!

### **Я так хотел родиться**

«Как хотел, я, мамочка, родиться,  
Чтоб тебя лелеять, баловать.  
Чтоб могла ты жить и мной гордиться –  
Я готов был землю целовать!

Как хотел я, мамочка, родиться,  
Чтоб сестренке младшим братом стать,  
Чтоб повсюду рядом находиться  
И от бед ее оберегать.

Как хотел я, мамочка, родиться,  
Как хотел увидеть белый свет,  
Как хотел я пламенно влюбиться  
И прожить на свете много лет!

Как хотел я, мамочка, родиться,  
Чтоб тебе опорой в жизни стать,  
Но должно ужасное свершиться –  
Не родившись, прахом должен стать».

Подогнул он ножки-волосинки  
И прильнул к родимому теплу,  
И души натянутые струнки  
К матери зывали и врачу.

Притаился бедненький со страху-  
Отбиваться не было уж сил,  
И как узник голову на плаху  
Жизнь свою пред смертью положил.

Крик раздался тихий над Землею,  
Встрепенулось Небо от тоски,  
И взлетел над миром к поднебесью  
Ангел из растерзанной груди.

## Почему мужчина убивает?

Почему мужчина убивает,  
Что мешает жить ему, любить?  
Почему он кровью поливает  
Землю, на которой детям жить?

Почему про мать он забывает,  
Ведь она не может не любить?  
Почему отца он забывает,  
Память предков не умеет чтить?

Почему мужчина убивает,  
Что мешает жить ему, любить?  
Почему друзей он забывает,  
Не умея дружбой дорожить?

Почему мужчина убивает,  
Что мешает жить ему, любить?  
Жизнь одна, она такой бывает,  
Какой ее он сможет сотворить!

Мужчины наши – братья и отцы.  
Кровинки наши – внуки и сыны,  
Вас просят жены, матери и сестры  
Навек вложить оружие в ножны.

Вам оно понадобится, если  
Посягнут на Родину враги.  
В остальном вы будьте терпеливы,  
Гася очаг начавшейся вражды.

### **Кавказ един – он неделим**

Почему рождаются одни  
Как Данко смелы и храбры,  
В час лихолетья, в час беды,  
Борясь у огненной черты?!

Спасая женщин и детей,  
Ребята гибнут иногда,  
Но в вечной памяти людей  
Их остаются имена.

Почему рождаются одни  
Коварства, алчности полны,  
Став террористами, они  
Взорвать, готовы полстраны?

Бандиты все так далеки  
От Бога, Света, Доброты,  
Как будто их произвели  
На свет потомки Сатаны.

Одни за мать, за отчий дом.  
За честь России жизнь кладут.  
Другие в гонке за рублем  
Свою Отчизну продают.

Пример тому Каспийск, Беслан,  
Нью-Йорк, Буйнакск, Махачкала,  
Кто скажет нам – приказ кем дан  
Детей лишать воды глотка?

Затем взорвать их, расстрелять,  
Сложить кровавые тела,  
За ними скрывшись, чтоб стрелять,  
Когда атака вновь пошла.

Бандиты кто? Среди них сыны  
Разбитой распрями Чечни,  
Там отщепенцы всей страны  
И откровенные враги.

Молю услышать голос мой –  
В нем боль и стон всех матерей:  
Ребята, сделать выбор свой  
Пора! – довольно с нас смертей!

«Омон», «Спецназ» - вот где должны  
Служить вы вместе, сообща,  
И не сражались как враги  
Еще вчерашние друзья.

Все возвращайтесь по домам,  
Повинно голову склоня,  
А не скрывайтесь по лесам,  
Все человечество кленя.

Кавказ един – он неделим,  
Так было, есть и будет.  
Союз народов нерушим,  
И с нами Бог пребудет!

### **Герои Кизляра**

Погибли в огне  
За правое дело,  
За мир на Земле,  
И будут сиять  
Смельчаков имена  
На мраморных плитах  
Во все времена!  
Сквозь звездную россыпь,  
Вечерний закат  
Из выси небесной

Раздался: «Виват!» -  
То в стане бессмертных  
Князь Петр Багратион  
Встречает отважных  
Своих земляков.  
Мы созданы Богом  
Для жизни, любви,  
И заповедь эту  
Чтить свято должны,  
Так топим, зачем мы  
Друг друга в крови,  
Власть возвышая  
И дух Сатаны?

### **За человечество скорблю**

За человечество скорблю,  
Склонившись пред Тобой.  
За матерей, детей молю  
Тебя я в час ночной.  
О, мой Господь, нас вразуми  
И мысли просвети,  
В нас силу духа укрепи,  
Заблудшим помоги!  
Кто, уклонившись от тебя,  
Погряз в крови и лжи,  
Молю, к ответу призови,

Безвинных пощади!  
Горит земля, то тут, то там  
Взрываются дома.  
Открыта дверь большим деньгам,  
А жизни – грош цена!  
За деньги дьяволу одни  
Готовы жизнь отдать,  
Прикрывшись именем Твоим,  
Родную мать продать.  
Каспийск, Буйнакск, Махачкала –  
Повсюду боль и стон!  
Скажи, Господь, тот «сатана»  
Кем был и где рожден?  
Кто дал ему такую власть  
Вершить судьбу людей?  
Ведь Дагестан не может пасть  
От дьявольских затей!  
Детей в Каспийске почему  
Как-будто в дни войны,  
В ту благодатную весну  
Взорвали на куски?  
И под руинами домов,  
Увы, не всех спасли.  
Не чуя боль, не слыша зов,  
Они во сне ушли.  
А сколько смелых, молодых  
Ушло от нас солдат!

Теперь они на нас, живых,  
В ночи с небес глядят.  
Ты искры зависти и лжи  
В сердцах людских гаси,  
Чтоб разгореться не смогли  
Они в огонь вражды.  
Коль в наши души заложил  
Ты семена любви,  
Так помоги же, помоги,  
Чтобы выросли они!  
Молю Тебя, воспламени  
Сердца огнем Любви!  
Потоки льющейся крови  
Молю, останови!  
Ведь с каждой каплею крови  
Уходит чей-то след,  
Уходит с матушки-земли  
В могильный хладный склеп.  
Для иудеев, христиан,  
Для мусульман Земли  
Ведь Бог един – гласит Коран,  
И все Его сыны.  
Уж коли так, за все грехи  
Молю Тебя, прости!  
Детей своих объедини  
И мир восстанови!

*Денис Бондарков*

## Терроризм

Задайте вопрос; сколько жизней,  
Хотите с собою забрать.  
Когда вы идете с начинкой,  
На жизнь вам свою наплевать.  
Зачем же взрывать самолеты,  
Зачем вам калечить детей,  
Вам дико прожить на свободе,  
Ваш мир из наскальных теней.  
Погибла чужая, но мама!  
А вы уважаете мать?  
Вы черный народ, вы уроды,  
Вам даже на мать наплевать.  
Трагедии, взрывы, захваты-  
Нет слов, я готов зарыдать.  
Планета рождает и кормит,  
Зачем она вам не понять!  
Хотел бы я стать просто духом-  
Найти тех, кто хочет убить,  
Зайти в их сердца и в их души,  
И их изнутри победить.  
Сорвать их сорняк вместе с корнем  
И дать им надежду любить,  
Ведь тот, кто другого полюбит  
Уже не сумеет убить!

*Тихонова Ольга*

**Мы против террора!**

Мы - дети этой страны,  
Дети этой эпохи  
Хотим жить без войны,  
Без страданий, без боли!  
Хотим жить не боясь  
Ни метро, ни вокзалов,  
В школу вновь торопясь,  
Не хотим слышать залпы!  
Детям детство нужно!  
А не бомбы и взрывы.  
Мы страдаем за что?  
Будьте вы справедливы!  
Хватит бомбы взрывать!  
Убивать без причины!  
Хватит кровь проливать!  
Ведь вы же мужчины!  
Мы - великий народ  
На огромной планете  
Не допустим террор!  
Будут счастливы дети!!!  
Проклинаем террор,  
Руки прочь от планеты!  
Террористам – отпор!  
Это наши ответы!

*Людмила Дубинская*

**Чечня**

Шквал стального огня,  
И материнский плач:  
"Сына забрала Чечня,  
Солдата пытает палач!"  
Слезы струятся и кровь.  
Как ты позволил, Аллах,  
Веру убить и любовь,  
Горе сеять и страх!  
Чечня! Ежиком волоса.  
Чечня! Всего восемнадцать лет.  
Снятся мальчишки глаза -  
Сына, которого НЕТ.  
Скорбно звучит набат.  
Горько рыдает мать.  
Мальчиком был солдат.  
Как все умом понять?  
Так же подснежник цветет.  
Так же приходит рассвет.  
Внучок без отца растет -  
Сына, которого НЕТ.  
Чечня! Ежиком волоса.  
Чечня! Всего ему двадцать лет.  
И голубые глаза,

У сына, которого НЕТ.  
Могилки героев в ряд  
Черным стал белый свет.  
Черный невесты наряд.  
Сына, которого НЕТ.  
Солнце над домом в зенит.  
Птицы щебечут, звеня.  
Мать у иконы стоит  
И шепчет: "Чечня! Чечня!"  
Молит, как в страшном сне:  
"Сыну - вечный покой.  
Мира, Бог, дай Чечне".  
И слезы из глаз рекой.  
Чечня! Ежиком волоса.  
Чечня! Всего восемнадцать лет.  
И на портрет слеза  
Сын, которого НЕТ.

\*\*\*

В рай улетают наши дети,  
И вопрошают: «Почему?  
Нет мира на большой планете.  
Мы задыхаемся в дыму!»  
Мы в школу шли, а нас убили!  
Мы - дети? Что с нас было взять?  
Букашку каждую любили.  
Мы не хотели умирать!

А наши Мамы... Наши Мамы...  
Они спасали нас в огне.  
Свинец летел. Есть Смерти граммы.  
А, выжившие, в страшном сне  
У извергов водички просят.  
Те мочатся ... Смеются: «Пей!»  
Отцы гробы наши выносят...  
Бог завещал всем: «Не убей!»  
Аллах! Ты - Бог! Тебя мы встретим.  
Тебя не будем проклинать.  
Убитые тобою дети...  
Пришли и с нами, Божья Мать!  
А наши Мамы! Наши Мамы...  
Платками машут нам с небес.  
Как будто не было той драмы...  
И, не вселился в людей Бес!  
Они нас в школу провожают.  
Опять для нас звенит звонок.  
Друзья сидят... Они не знают.  
Мы вместе слушаем урок.  
Мы - дети! Бог нас отпускает.  
Закончить школу нужно нам.  
Душа, она в Беслан летает...  
В ней масса пули: девять грамм.  
Мы прилетели... Ваши дети...  
Чтобы спросить ВАС: «Почему?!»

\*\*\*

Крупной солью посыпали ранку.  
Мозг взорвала дикая весть:  
« 7.50. Взорвали «Лубянку».  
И погибшие, к ужасу, есть.

Час прошёл. Бог, такое возможно?  
«Парк культуры» и месиво тел.  
Кто же нас убивает безбожно?  
Кто устроил такой беспредел?

Как такое позволили Боги?  
Почему милосердная Мать,  
Когда Пасха стоит на пороге,  
Позволяет детей убивать?

Неужели, всё ради мундиров:  
Эта бойня. Война, кровь и ложь?  
Может Вам не хватило сортиров?  
Ваши речи, как ломаный грош.

Ничего, к сожалению не стоят...  
Наша жизнь, без сомнения. Тоже.  
Убиенным могилочки роют.  
Как же ты допустил это, Боже.

\*\*\*

Разве так должно быть? Рушатся дома,  
Слёз людских и крови протекла река.  
Стало очень страшно в нашем мире жить.  
Но подлым террористам нас не погубить!  
Все должны на свете очень мирно жить!  
Нужно научиться счастьем дорожить!  
Нужно научиться мир наш защищать!  
И тогда террору в мире не бывать!

\*\*\*

Даже небо, кажется, потемнело в гневе,  
Природа разделяет нашу общую кручину.  
Нелюди взорвали автобусы в Беер-Шеве,  
И в Москве, у «Рижской», адскую машину.  
Самолёты падают, захватили школу,  
Будет ли безумию этому конец?  
Когда же гнев наш праведный превратится в силу,  
Ту, что террористов обуздает, наконец?  
Одни и те же силы организуют взрывы  
В Америке, в Израиле и у нас в стране.  
Если встанем против них фронтом мы единым,  
Сможем сделать мирной жизнь нашу на Земле.  
Жаль, что эту истину, кажется, простую,  
Людям в нашем мире трудно так понять.  
Видят только боль свою и даже, зачастую,

Террор, коль он не в их стране, пытаются оправдать.  
О, Боже мой, спаси и сохрани!  
Не дай ожесточиться нашим душам!  
Объединиться против зла нормальным людям помощи,  
Быть может, хоть Тебя они послушают!

\*\*\*

Детство связано с мечтами,  
Юность — это романтизм,  
Мы тогда еще не знали,  
Что есть в мире терроризм.  
В зрелом возрасте с годами  
Мы открыли для себя,  
Что есть истина – богатство  
И есть правда – нищета.  
Бедность – это унижение,  
Капитал – всесилье, власть,  
В разногласии презрение,  
В ненависти ипостась.  
Безрассудная жестокость.  
И виновен в этом кто?  
Почему так судят строго,  
Да и главное, за что?  
Гибнут женщины и дети  
Неповинные ни в чем.  
Кто ответит за их смерти,  
Будет признан палачом?

Смертник только исполнитель  
Страшных дьявольских идей,  
Якобы святой спаситель,  
Убивающий людей.  
Где же смысл? Объяснения,  
В оправдание глупы.  
Грех убийства, без сомненья,  
Взяли на себя они.  
Не имеют сострадания,  
Не жалеют жизнь свою,  
И пощады знать не знают,  
Убивают как в бою.  
Может здесь влияет вера?  
Но в религии нет зла.  
Прибегать к суровой мере,  
Даже мщением нельзя.  
Кто спасет нас от террора,  
И от роковой судьбы,  
Обеспечит жизнь в законе,  
Чтобы не было войны?  
Кто надежду даст народу,  
Кто же отведет беду?  
А ответа не находим,  
И живем пока в аду.

**«Баллада о мальчиках Дагестана»**

*(Посвящается памяти четырех юных братьев,  
погибших на одной из горных дорог Дагестана в бою с  
бандформированиями, вторгшимися на дагестанскую  
территорию в августе 1999 г.)*

Ждала затмение природа.  
Так было солнце суждено:  
На миг исчезнуть с небосвода  
В тот день должно было оно.  
На миг исчезло Солнце. Сразу  
Вернулось. Это – не беда.  
Но для отважных братьев разом  
Оно исчезло навсегда.  
Кто знает – пуля ли бандита,  
Иль дрогнул пульс на вираже...  
Теперь уже навеки скрыто,  
Да и не значимо уже.  
Не в этом суть. Не в этом дело.  
А в том, что вдруг разверзся ад,  
В том, что сердца заледенели  
От этой гибели ребят.  
Четыре юных, смелых брата  
Дерзнули и решить и сметь

В кровавом пламени заката  
Узнать, что в Жизни значит Смерть.  
Нет, не без смысла, не без цели!  
Они спешили, как могли,  
Чтобы спасти родную землю,  
Честь отстоять родной земли!  
Межа проложена Судьбою.  
И нет страшнее той межи...  
Но не годами и покоем  
Мы меряем достойных жизнь.  
Ведь мы на самой горькой тризне  
Ушедшего чтим по тому,  
Что сделал для земной он жизни,  
Что удалось успеть ему.  
Дать знать, что жили не напрасно,  
Оставит чистый в жизни след.  
И – память. Ту, что так прекрасна  
На очень, очень много лет.  
С Кораном или без Корана  
За мужество, за правду, ум  
Их поздно помянут иль рано  
Родной аул, родной тухум!  
Лет позади не так уж много,  
Не много за спиной миль,  
Но помнить будет та дорога  
Тебя, Артур, тебя, Шамиль,

И Магомеда и Руслана –  
Отважных мальчиков своих,  
Сынов надежных Дагестана  
И сердце доблестное их!  
Пусть память эта жжет, как рана.  
Но нет почетней этих ран!  
Они – святыня Дагестана!  
Им памятником – Дагестан!  
Мальчики нынешние! Эту  
Запомните святую боль!  
На дагестанской вам планете  
Нелегкая досталась роль.  
Они – ушли. Вы, к счастью, живы.  
Теперь, и помня и скорбя,  
Пусть очень трудно, но счастливо  
Вам – жить за них и за себя.  
Затмение Солнца – что ж, проходит.  
Затмение Жизни – навсегда.  
Бедя – останется бедою,  
Как эта страшная беда.  
Затмение Солнца – не впервые.  
Затмение Жизни – без конца...  
Вы – Дагестана часовые,  
Бессмертие его лица!

**Загадки о военных профессиях  
для детей старшего дошкольного возраста**

**Описание:** Загадки на военную тематику прекрасно подойдут для детей 5-6 лет и старше.

К каждой загадке может предлагаться ответ-картинка. Её можно показать одновременно с отгадыванием загадки или спроецировать на доске, используя проектор или ИКТ.

**Цель:** Воспитание нравственно-патриотических чувств, любовь к Родине, уважение к Российской армии.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о разнообразии военных профессий;
- популяризовать знания о военных профессиях и профессионально ориентировать детей;
- сформировать понимание того, что работа военного нужна и ответственна;
- развивать познавательные процессы;
- активизировать словарный запас.

В эту пятницу опять  
С папой в тир идём стрелять,  
Чтоб до Армии я смог  
Стать, как «Ворошиловский ...»!  
(*Стрелок*)

На корабле ходить я буду,  
Когда на Флот служить пойду.  
И тот корабль, подобно чуду,  
Взметает встречную волну.  
На нём живёт его команда –  
Все люди разных возрастов.  
Я буду младшим, это правда,  
А кто назвать меня готов?  
(*Матрос*)

Полосатая рубашка,  
Вьются ленты за фуражкой.  
Он готов с волною спорить,  
Ведь его стихия – море.  
(*Моряк*)

Пошел служить мой друг во флот,  
На корабле теперь плывет.  
И, хоть волна идет горой,  
На палубе стоит герой.  
На нем морская форма,  
Он не боится шторма.  
(*Матрос, моряк*)

В этой форме темно-синей,  
Защищает он страну,  
И в огромной субмарине  
Опускается ко дну.  
Охраняя океан,  
Был в портах десятка стран.  
*(Моряк-подводник)*

Родина дала приказ,  
И он сразу на Кавказ!  
Прыгнул ночью с парашютом –  
Дорога, порой минута!  
*(Десантник)*

Крепкий прочный парашют,  
За спиной его раскрылся,  
И за несколько минут  
Он на землю опустил ся.  
Он пройдет и лес, и брод,  
Но противника найдет.  
*(Десантник)*

Я служу сейчас на флоте,  
Слух хороший у меня.  
Есть такой же и в пехоте –  
Дружим с рацией не зря!  
*(Радист)*

Заменит работа-машину –  
Сам обезвредит бомбу, мину.  
Совсем не должен ошибаться,  
Чтобы в живых потом остаться.  
(*Сапер*)

Спешит по вызову отряд,  
Готовый разыскать снаряд,  
И на пшеничном поле,  
И в транспорте, и в школе.  
Боец отряда очень смел –  
Три мины разрядить сумел.  
(*Сапер*)

Я на «тракторе» служу,  
Только так, я вам скажу:  
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,  
Я разверну сначала башню».  
(*Танкист*)

Самолёт стоит на взлёте,  
Я готов уж быть в полёте.  
Жду заветный тот приказ,  
Защищать, чтоб с неба вас!  
(*Военный летчик*)

В бой – с целехонькою пушкой,  
Наилучшею подружкой.  
Нужен точный глазомер,  
Чтобы верный был прицел.  
(*Артиллерист*)

У паренька сбылась мечта –  
Пришел служить он в роту.  
Теперь стреляет: "Тра-та-та!"  
Из пушки, миномета.  
Недавно служит паренек,  
Но самый лучший он стрелок.  
(*Артиллерист*)

Он поднимает в небеса,  
Свою стальную птицу.  
Он видит горы и леса,  
Воздушные границы.  
Зачем летит он в вышину?  
Чтоб защитить свою страну!  
(*Военный летчик, пилот*)

Можешь ты солдатом стать,  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота –  
Ждет тебя, солдат, ...  
(*Пехота*)

Брат сказал: «Не торопись!  
Лучше в школе ты учишь!  
Будешь ты отличником –  
Станешь ...  
(*Пограничником*)

Кто, ребята, на границе,  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ?  
(*Пограничник*)

Ночью, в полдень, на рассвете  
Службу он несет в секрете,  
На тропе, на берегу,  
Преграждая путь врагу.  
(*Пограничник*)

Он защищает поле ржи,  
И рощу, и дубраву.  
Оберегает рубежи  
Далекая застава.  
А долг военного такой:  
Хранить покой и твой, и мой.  
(*Пограничник*)

Он готов в огонь и бой,  
Защищая нас с тобой.  
Он в дозор идёт и в град,  
Не покинет пост.  
(Солдат)

У офицера-новичка,  
Всего две звёздочки пока.  
До капитана не дорос.  
В каком он звании, вопрос.  
(Лейтенант)

Был вначале он курсантом,  
В полк приехал лейтенантом,  
Он обучен воевать,  
Как его, скажи, назвать.  
(Офицер)

И на фронте, и в тылу  
День и ночь ведут борьбу:  
Жизни раненым спасают,  
В строй вернуться помогают.  
(Военные врачи, медсестры)

Все в один он миг решает,  
Славный подвиг он свершает,  
Он за честь стоит горой.  
Кто он? Правильно...  
(Герой)

Был ранен молодой солдат,  
На поле утром рано.  
А он забрал его в санбат,  
И обработал раны.  
Извлек из тела смельчака  
Опасные осколки.  
Была тверда его рука:  
«Живи, братишка, долго!»  
*(Военврач)*

Чтобы Родине служить,  
Нужно очень сильным быть.  
Чтобы силы накопить,  
Нужно с ложкою дружить.  
Только мамы рядом нет...  
Кто ж состряпает обед?  
*(Повар)*

Уважения достоин  
Смелый и отважный воин:  
Трудно в тыл врага пробраться,  
Незамеченным остаться,  
Все запомнить, разузнать  
Утром в штабе рассказать.  
*(Разведчик)*

## Заключение

*В Дагестане веками формировалась культура мира, согласия, толерантности. И в этом плане ничего изобретать не надо.*

*Уважительное отношение к своей истории, традициям, умелое использование богатейшего наследия предыдущих поколений во имя сегодняшнего и завтрашнего республики и страны, содействовать их дальнейшему развитию, возвращать к прежним духовным ценностям, к совести и гуманизму – вот двигающая сила к добру, свету и торжеству мира. Такого уникального опыта содружества десятков народов и мирного сосуществования трех основных мировых религий – ислама, христианства и иудаизма нет ни в одном регионе России. Этот опыт – мощное средство в плане предотвращения этнического и религиозного экстремизма, межнациональных конфликтов в современных условиях, их профилактики не только в республике, но и за ее пределами.*

*В сегодняшних реалиях все институты: правовые, гражданские институты образования, культуры – это мощные инструменты в воспитании патриотического сознания общества, особенно молодежи, как главной, продолжающей силы в пространстве и времени.*

*По поручению Главы РД Р.Г. Абдулатипова в культурном поле республики проводится все больше мероприятий, которые включают в свои программы позитивные основы мира, за которые надо бороться добром, знаниями, образованностью – традиционным, религиозным сознанием и традиционными культурными ценностями, идущими из глубины веков. В связи с этим учреждениям культуры необходимо опираться на поддержку уважаемых в республике представителей исламского духовенства, способных разрушить связи мусульманских масс с экстремистами и предложить позитивную альтернативу. Ведь сила международного терроризма – это злая воля не столь уж большого количества людей, использующих фанатическую веру и нерастраченную энергию исламской молодежи. Задачи патриотического воспитания сегодня актуальны как никогда. Президент Российской Федерации В.В. Путин это и подчеркнул в своем Послании Федеральному Собранию, где указал на «необходимость уделения большего внимания патриотическому воспитанию молодежи и серьезного обновления этой работы...». Пособие поможет КДУ-Центрам заложить позитивные направления в духовных и социально-политических взглядах молодежи, где не будет места ни экстремизму, ни терроризму.*

## Список рекомендуемой литературы:

1. **Абдулатипов Р.Г.** Интернационализм и духовно-нравственное развитие народов Дагестана. – Махачкала: Даг. кн. изд-во, 1984. – 79 с.
2. **Абдулатипов Р.Г.** Образ жизни. Идеология. Молодежь. – Мурманск: Кн. изд-во. – 76,3 с.
3. **Абдулатипов Р.Г.** Природа и парадоксы национального "Я". – М.: Мысль, 1991. – 169 с.
4. **Абдулатипов Р.Г.** Человек, нация, общество. – М. : Политиздат, 1991. – 224 с.
5. **Абдулатипов Р.Г.** Парадоксы суверенитета. Перспективы человека, нации, государства. – М., 1995. – 224 с.
6. **Абдулатипов Р.Г.** Власть и совесть: политики и народы в лабиринтах смутного времени. – М. : Славянский диалог, 1994. – 286 с.
7. **Абдулатипов Р.Г.** Российская нация: Национально-политические проблемы XX века и общенациональная российская идея. – М., 1995. – 247 с.
8. **Абдулатипов Р.Г.** Этнополитология. – СПб. : Питер, 2004.
9. **Абдулатипов Р.Г.** «Мой Дагестанский народ» – Махачкала, ООО «Издательский дом» «Эпоха». 2013.
10. **Абдулатипов Р.Г.** «Дорога домой»/Альбом. – Махачкала-Москва, «Дагестанский писатель», 2014.
11. «Поэтическое слово Р.Г. Абдулатипова, обращенное к народу» – Махачкала, РДНТ МК РД. 2015.

## **Список методико-репертуарных изданий в помощь КДУ-ЦТКНР Республиканского Дома народного творчества МК РД в 2015-2016гг.**

*Предлагаемые методико-репертуарные издания опираются на программу Главы Республики Дагестан «Человеческий капитал» и подпроект «Культура и традиции народов Дагестана», а также на государственную программу Республики Дагестан «Развитие культуры в Республике Дагестан на 2015-2020 годы».*

*Предложенные проекты содержат стратегию воспитательной системы, которая направлена на гармоническое восприятие культурных традиций народов России. Они смогут влиять на процессы регулирования отношения к главным и незыблемым ценностям. Любовь к отечеству, гуманизм, семейные традиции, духовно-нравственные идеалы, воспитанные в молодежи помогут уберечь подрастающее поколение от насилия, религиозного фанатизма, терроризма, экстремизма, пробуждая в них светлые одухотворенные чувства, направленные на созидательность, просвещение и сохранение мира.*

*Все издания могут быть полезными и познавательными не только для работников КДУ-Центров, но и для гостей республики.*

*Данные публикации знакомят с богатой этнокультурой народов Дагестана, его*

*достопримечательностями, реликтовой культурой, особенными природными памятниками и ландшафтами Горного края.*

1. Информация о деятельности РДНТ МК РД, 2014-2015 гг. – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 74.*
2. «Антология традиционной культуры народов Дагестана». – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 300.*
3. Поэзия Расула Гамзатова в песенном творчестве советских и дагестанских композиторов. – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 86.*
4. «Поэтическое слово Р.Г. Абдулатипова, обращенное к народу». – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 112.*
5. «23 февраля – Отечества достойные сыны...». – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 138.*
6. «8 марта – День радости и красоты». – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 118.*
7. «Салют Победы». – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 133.*
8. Методическое пособие для народных театров республики, посвященное 70-летию Великой Победы в ВОВ КДУ-Центрах традиционной культуры народов России. – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 222.*

9. Сценарно-репертуарный сборник в помощь агитбригадам для КДУ-Центров традиционной культуры народов России. – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.61.*
10. Центры традиционной культуры народов России – диалог культур. Ставрополь – Кизляр. – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 110.*
11. «Русский язык как язык межнационального общения». – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 75.*
12. «День Конституции Республики Дагестан». – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.78.*
13. «Русский мир в Дагестане». – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.80.*
14. «Развитие инструментального исполнительства в Дагестане». – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 56.*
15. «Дагестанские школы духовной красоты». – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.214.*
16. Методическое пособие по развитию народных художественных промыслов – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.95.*
17. «Казачий круг в Дагестане» – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 120.*
18. «Традиция». Фестиваль традиционной культуры народов Дагестана с участием субъектов Российской Федерации» – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 75.*

19. «Каспий – берега дружбы». III Международный фестиваль народного творчества российских регионов и прикаспийских стран – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 207.*
20. «Год литературы» в помощь КДУ-Центрам традиционной культуры народов России. – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 370.*
21. «Центры традиционной культуры народов России». Информационный журнал-вестник №1. – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.331.*
22. «Центры традиционной культуры народов России». Информационный журнал-вестник №2. – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.180.*
23. «Центры традиционной культуры народов России». Информационный журнал-вестник №3. – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.200.*
24. Камнерезное искусство Дагестана. – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.120.*
25. Куклы – игровая картина мира. – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015.*
26. «От Щазы до Фазу – песни, которым нет конца». – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с. 152.*
27. Артефакты как материально-культурное наследие республики Дагестан. Методические рекомендации по сбору и хранению артефактов материального культурного наследия в Центрах традиционной культуры народов России. – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.82.*

28. «Нам вместе жить, нам мир беречь». Методические пособия антитеррористической направленности в помощь КДУ-Центрам традиционной культуры народов России – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.244.*
29. Методические рекомендации по работе с родительской общественностью в Центрах традиционной культуры народов России – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.24.*
30. Комплексная модель Центров традиционной культуры народов России – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.22.*
31. «Творческий десант», «Агитбригады» – площадки для культурного обмена. Репертуарно-методическое пособие для КДУ-Центров традиционной культуры народов России – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2015. – с.120.*
32. «Уроки мужества». Репертуарно-методическое пособие, героической памяти Кизлярско-Первомайских событий, в помощь КДУ-Центрам традиционной культуры народов России – *Махачкала: РДНТ МК РД, 2016. – с.150.*

## Содержание

|   |     |
|---|-----|
| <i>Вступление</i> .....   | 3   |
| Формирование сознания молодежи .....  | 7   |
| Рекомендации антитеррористической<br>направленности для работы КДУ-ЦТКНР.....   | 12  |
| Материалы и рекомендации для беседы, круглого<br>стола, лектория антиэкстремистской и<br>антитеррористической направленности..... | 17  |
| <i>Приложение 1. Час испытания</i> .....  | 28  |
| Чтобы помнили.....  | 34  |
| Философия памяти.....   | 37  |
| <i>Приложение 2. Экстремизм, терроризм<br/>и религиозный фанатизм чужды нравственным<br/>ценностям ислама</i> .....               | 41  |
| <i>Приложение 3. Сценарные материалы<br/>«Мы дружбой великой сильны»</i> .....  | 43  |
| «Вселенскому злу мы говорим: нет!».....   | 66  |
| «В минуту роковую стояли насмерть в Дагестане»....  | 89  |
| <i>Приложение 4. Классики и современники о Родине</i> ...112  |     |
| <i>Приложение 5. «Баллада о мальчиках Дагестана»</i> .....  | 141 |
| <i>Приложение 6. Загадки о военных профессиях<br/>для детей старшего и дошкольного возраста</i> .....                             | 144 |
| Заключение.....   | 152 |
| Список рекомендуемой литературы.....  | 154 |
| Список методико-репертуарных изданий в помощь<br>КДУ-ЦТКНР РДНТ МК РД в 2015-2016гг.....  | 155 |

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

## Уроки мужества

*Методико-репертуарное пособие,  
посвященное Кизлярско-Первомайским трагическим событиям,  
в помощь КДУ-Центрам традиционной культуры народов России*

### Редакционная группа:

**Мугадова М.В.,**

засл. деятель искусств РФ,

кандидат филологических наук

**Заварзина Е.А.,** засл. работник культуры РД

**Закуева Г.М.,** засл. работник культуры РД

**Муртузалиева С.М.,** засл. работник культуры РД

**Терехова Н.В.,** к.ф.н., засл. учитель РД

**Петенина Т.П.,** засл. работник культуры РД, искусствовед

**Султанова Г.А.,** засл. деятель искусств РФ, театровед

**Магомедова-Чалабова М.И.,** кандидат искусствоведения

**Маммаев М.М.,** доктор искусствоведения,

засл. деятель науки РД

**Ханжов Ю.Г.,** засл. деятель искусств РД

**Полюля В.Г.,** засл. работник культуры РД

**Омарова К.,** художник-дизайнер

РДНТ МК РД

367010, г. Махачкала,

ул. О.Кошевого, 35 «а»

☎ 8(8722) 62-99-87, факс: 62-39-68

e-mail: rdnt35@yandex.ru

web-site: [www.dagfolk.ru](http://www.dagfolk.ru)

Для заметок: